

# DIÁLOGO

Una Publicación Trimestral del Centro Regional del Condado de Orange

VOLUMEN 37 NÚM. 2 • PRIMAVERA 2023



## EN PRIMER PLANO

### Jeffrey Vargas y Alex Mateo

**LAS ACTIVIDADES SOCIALES Y RECREATIVAS JUEGAN UN PAPEL IMPORTANTE EN LA VIDA DE TODA LA GENTE**, incluidos los niños y adultos con discapacidades del desarrollo. Estas actividades permiten el desarrollo de habilidades sociales y relaciones personales que fomentan un sentimiento de comunidad y ofrecen diversión en la vida diaria.

*En primer plano* tenemos a dos personas a las que sirve el Centro Regional del Condado de Orange y que han prosperado gracias a su participación en actividades sociales y recreativas en el OC Children's Therapeutic Arts Center (OCCTAC), una organización sin fines de lucro en Santa Ana que ha servido a personas con y sin discapacidades en entornos completamente inclusivos, durante más de 23 años.

***El OCCTAC trabaja para cubrir una amplia gama de necesidades familiares que se extiende más allá de las artes.***

El OCCTAC empezó con solo 100 estudiantes en programas de música, arte, danza y primera infancia y ahora sirve a más de 7,000 personas que representan la gama completa de edades e ingresos y que vienen desde Los Angeles y Long Beach. A través de asociaciones, subvenciones y colaboraciones con la Ciudad de Santa Ana, el Condado de Orange, el Distrito Escolar Unificado de Santa Ana, el RCOC y otras entidades, el OCCTAC trabaja para cubrir una amplia gama de necesidades familiares que se extiende más allá de las artes e incluye terapia de salud mental para jóvenes y familias, clases privadas para estudiantes, desarrollo laboral para jóvenes adultos, programas para adultos mayores, asesoramiento para familias y asistencia para



Jeffrey Vargas comparte arte que él creó en el OCCTAC coordinar apoyos de servicios sociales para toda la familia.

#### **Jeffrey Vargas**

Jeffrey tiene 30 años, parálisis cerebral y discapacidad intelectual. Ha asistido a clases de piano, arte, danza y batería en el OCCTAC desde junio del 2022 y le encanta estar allí. De

**continúa en la p. 7**

## DIÁLOGO

También se puede leer este boletín en línea en el sitio web del RCOCC: [www.rcocdd.com](http://www.rcocdd.com).



Copyright © 2023

### Junta Directiva

John "Chip" Wright, Presidente  
Clifford Amsden, Vicepresidente  
Sylvia Delgado, Secretaria  
Sandy Martin, Tesorera  
Meena Chockalingam Bedekar  
Bruce Hall  
Frances M.K. Hernandez  
Amy Jessee  
Yvonne Kluttz  
Liza Krassner  
Hilda Mendez  
Chinh Nguyen  
Jacqueline Nguyen  
Fernando Peña  
Rick Perez

Consulte el Calendario Mensual en el sitio web del RCOCC para ver la información más actualizada sobre las fechas y el formato de las reuniones de la Junta Directiva.

### Administración del RCOCC

Larry Landauer, Director Ejecutivo  
Bette Baber, Directora de Finanzas  
Christina Petteruto, Asesora Jurídica General  
Jerrold Bonner, Director de Tecnología de la Información  
Arturo Cazares, Director de Servicios Comunitarios  
Peter Himber, M.D., Director Médico  
Bonnie Ivers, Psy.D., Directora Clínica  
Jennifer Montañez, Directora de Administración de Casos  
Keli Radford, Directora de Servicios y Apoyo  
Marta Vasquez, Directora de Finanzas  
Stacy Wong, Directora de Recursos Humanos  
Patricia Glancy, Gerente de Admisiones  
Carmen Gonzalez, Gerente del Área Central  
Carie Otto, Gerente del Área Oeste  
Greg Shimada, Director Adjunto de Tecnología de la Información  
Jack Stanton, Director Adjunto de Vivienda  
Sean Watson, Director Adjunto, Control de Riesgos

## NOVEDADES DE LA JUNTA DIRECTIVA

### Dos miembros nuevos se incorporan a la Junta Directiva del RCOCC

**LA JUNTA DIRECTIVA DEL RCOCC NOMBRÓ** a Bruce Hall y Jacqueline Nguyen para servir términos de un año cada uno a partir del 1 de abril de 2023. Ambos puestos son de voluntarios sin compensación.



Bruce, padre de gemelos autistas, nació legalmente invidente y tiene experiencia personal de toda la vida lidiando con suposiciones de lo que puede lograr una persona con discapacidades. Fotógrafo profesional consumado y exmaestro de escuela, ha participado activamente durante muchos años en el movimiento para los derechos de los discapacitados abogando para sus dos hijos que son mudos, además

de colaborar con la Federation Fighting Blindness, el Center for Autism en el Condado de Orange y grupos de padres. Ha asistido a casi todas las reuniones de la Junta Directiva del RCOCC desde el 2011. También sirvió un año en el Comité Asesor Local de Autodeterminación y asistió a sus reuniones durante cinco años.

***Él ha participado activamente durante muchos años en el movimiento para los derechos de los discapacitados como defensor de ellos.***

Jacqueline es la madre de un hijo con autismo y trastornos de procesamiento auditivo severos. Durante los últimos 17 años ha colaborado con organizaciones sin fines de lucro y agencias que sirven a diversas poblaciones con discapacidades del desarrollo. También participa activamente en la comunidad, ha servido en el Consejo Estatal en Discapacidades del Desarrollo y ha asumido varios papeles en los que brindó orientación experta en discapacidades del desarrollo a agencias y asociaciones estatales y federales de control de emergencias.



***Ella ha colaborado con organizaciones sin fines de lucro y agencias que sirven a diversas poblaciones con discapacidades del desarrollo.***

# RCOC está facilitando el acceso a servicios sociales y recreativos

Por Larry Landauer, Director Ejecutivo



**COMO SE ILUSTRA EN EL ARTÍCULO DE PORTADA DE ESTE NÚMERO**, las actividades sociales y recreativas han mejorado en gran medida la calidad de vida de niños y adultos con discapacidades del desarrollo. Aunque se

suspendió el financiamiento del centro regional para esas actividades durante varios años, estamos contentos porque el Departamento de Servicios del Desarrollo (DDS) se ha asociado con el RCOC y otros centros regionales para permitir un acceso mucho más fácil a actividades sociales y recreativas.

**Ahora el RCOC puede prepagar los costos de esos servicios**

### Cambios clave para mejorar el acceso

Uno de los cambios más importantes fue una excepción del pago por servicios que el DDS concedió para servicios sociales y recreativos. Ahora el RCOC puede prepagar los costos de esos servicios, a diferencia de lo que ocurre con todos los demás servicios que financiamos, los cuales se pagan después de que se presta el servicio. Este cambio representa una gran diferencia para las familias con recursos más limitados o que pueden estar experimentando dificultades económicas. Eso se debe a que la mayoría de los programas de este tipo requieren pago por adelantado y muchas familias no están en una posición para prepagar y luego esperar a que el Centro Regional les reembolse dichos costos.

Otro cambio en la política que implementamos para facilitar un acceso más fácil y rápido es permitir que los Coordinadores de Servicios del RCOC autoricen hasta \$200 mensuales para gastos sociales y recreativos elegibles, sin solicitar pautas adicionales de sus supervisores.

### Siguen los requisitos federales

Otro reto clave para muchas familias que reciben nuestros servicios ha sido la regla, en vigor en marzo de 2022, que dice que todos los servicios sociales y recreativos deben ser completamente inclusivos, que se presten a personas tanto con discapacidades como sin discapacidades. Esto significa que no se pueden pagar con fondos federales muchos de los programas populares, especialmente los campamentos, que históricamente solo han dado servicio a personas con discapacidades del desarrollo.

Programas como el OC Children's Therapeutic Arts Center, tema de nuestro artículo de portada, cumplieron con esa regla desde el principio, al igual que casi todos los programas sociales y recreativos en la ciudad y el condado operados por el gobierno. Sin embargo, últimamente se ha aprobado financiamiento de subvenciones del DDS para programas sociales y recreativos completamente inclusivos de diversos proveedores de servicios de alta calidad semejante, como la YMCA, Boys & Girls Clubs, Love 2 Learn, Unlimited Possibilities (antiguo UCP) y más. Esto mejorará en gran medida la variedad de opciones de dichos programas en el Condado de Orange.

Si aún no lo hace, no dude en contactar a su Coordinador de Servicios del RCOC en cualquier momento para hablar de sus intereses y opciones. Siempre estamos a sus órdenes para ayudar.



## DE PERSONA A PERSONA

# La Guía de Recursos Recreativos actualizada del RCOC está en línea

Por Sylvia Delgado, Presidenta de PAC



### **CON EL VERANO A LA VUELTA DE LA ESQUINA,**

usted probablemente se está preguntando que puede hacer con su bebé o niño pequeño, el mejor adolescente del mundo o quizá hasta un(a) hijo/a adulto/a con discapacidades. Le puedo

decir que el Condado de Orange tiene mucho que ofrecer y la Guía de Recursos Recreativos del RCOC es una excelente fuente de ideas e información.

Se actualizó recientemente la Guía para el 2023 y se ofrece en inglés, español y vietnamita. En el contenido usted encontrará descripciones de los programas, ubicaciones, información

de contacto, idiomas hablados y cualquier precaución de COVID-19 que se observe en los programas que sirven a las personas de todas las edades y habilidades.

Existen demasiadas posibilidades para incluirlas aquí, pero una en la que he participado y pensado fue muy divertida en el verano: los Special Olympics. Otra actividad que es ideal para todas las edades y que siempre disfruto es la Feria del Condado de Orange.

Para bajar la Guía, visite el sitio web del RCOC ([www.rcocdd.com](http://www.rcocdd.com)) o visite las oficinas en Santa Ana del Centro de Recursos para Familias Comfort Connection. Y recuerde que va a hacer calor así que... ¡no olvide el bronceador!

## Talleres de control del comportamiento para padres

Estos talleres son gratis para los padres y se ofrecen por Zoom (en lugar de en persona). Cubren los principios básicos del control positivo del comportamiento, con un enfoque práctico en ayudar a los padres a cambiar su propia conducta y la de sus hijos. Los padres participan activamente y se les invita a hablar de trastornos de conducta específicos a los que se están enfrentando. A fin de aprovechar al máximo la experiencia, se alienta a los padres para que asistan a todas las sesiones de una serie. El entrenamiento para ir al baño es el enfoque de la última sesión. Se requiere inscribirse con anticipación. Contacte a su Coordinador de Servicios si desea información adicional e inscribirse.

### **Presentado en vietnamita por Footprints**

**Cuándo:** Martes por la noche — 30 mayo y 6, 13, 20 y 27 de junio

**Hora:** De 5:30 a 8:00 p.m.

### **Presentado en inglés por Advanced Behavioral Health**

**Cuándo:** Jueves por la noche — 3, 10, 17, 24 y 31 de agosto

**Hora:** De 5:30 a 8:00 p.m.

### **Presentado en español por Footprints**

**Cuándo:** Jueves por la noche — 5, 12, 19 y 26 de octubre y 2 de noviembre

**Hora:** De 5:30 a 8:00 p.m.

# BIENESTAR DIARIO:

## Use la meditación con plenitud mental para evitar fumar, los cigarrillos electrónicos y las bebidas alcohólicas

Mindfulness

**PARA MUCHA GENTE LA VIDA DIARIA HA VUELTO A LAS RUTINAS NORMALES DE ANTES DE LA PANDEMIA.** Eso puede ser algo excelente cuando significa tanto mayor convivencia con amistades, familia y vecinos como más actividad física sana. Sin embargo, es posible que algunas personas sigan batallando con estrés y ansiedad, recurriendo, con demasiada frecuencia, a alimentos y comportamientos poco sanos por hábito o comodidad.

### **Dejar de fumar y los cigarrillos electrónicos**

Aunque las tasas de tabaquismo han bajado dramáticamente en las últimas décadas, fumar sigue siendo responsable de más de 480,000 muertes al año, o alrededor de 1 en 5 muertes. De hecho, los Centers for Disease Control informan que fumar cigarrillos continúa siendo la principal causa de enfermedades, discapacidades y muertes evitables en los Estados Unidos. Un fenómeno relativamente nuevo, fumar cigarrillos electrónicos, es la causa de muchas menos muertes. No obstante, en contraposición a lo que algunas personas piensan, también puede ser mortal ya que los consumidores siguen inhalando sustancias químicas dañinas. Los expertos están de acuerdo en que no hay una cantidad “segura” en fumar o en los cigarrillos electrónicos.

### **Limitar el consumo de bebidas alcohólicas**

Aunque algunos estudios parecen mostrar algunos beneficios para la salud con el consumo moderado de bebidas alcohólicas (una bebida al día para las mujeres, dos para los hombres),

un número cada vez mayor de investigadores están llegando a la conclusión de que la cantidad ideal de bebidas alcohólicas (cerveza, vino o licor) para cualquier adulto es de cero. Eso se debe a que aún cantidades pequeñas de alcohol puede perturbar el sueño, impactar el juicio e interferir con muchos medicamentos. También puede incrementar el riesgo general de morir por diversas causas, incluidos algunos tipos de cáncer y formas de enfermedad cardíaca.

### **Cómo obtener ayuda**

A algunos les puede ayudar la meditación con plenitud mental alentando a hacer una pausa, pensar en los efectos del comportamiento o alimentación, considerar diferentes opciones y luego tomar una decisión más sana. También puede obtener ayuda de su plan médico o de su médico de atención primaria que pueden conectarle con recursos gratuitos de bajo costo para dejar hábitos poco sanos y adoptar un estilo de vida más sano.



# Fundamentos de la educación especial

## Avisos de reuniones facilitan reuniones del IEP exitosas

**EL AVISO DE UNA REUNIÓN ES UNA HERRAMIENTA QUE ES IMPORTANTE QUE ENTIENDAN LOS PADRES** ya que puede ayudarles a tener éxito en la reunión del IEP (Programa Educativo Individualizado). El aviso de una reunión ofrece detalles críticos sobre el entorno de la reunión que pueden impactar de manera considerable la habilidad de los padres para participar significativamente en la reunión del IEP de su hijo.

### **Sobre los avisos de reuniones del IEP**

El aviso de una reunión debe indicar el propósito, la hora y la ubicación de la reunión y quién asistirá. Se requiere que el equipo de la escuela tome medidas para asegurarse de la asistencia de los padres, incluyendo programar la reunión a una hora y en un lugar acordado mutuamente. Es fundamental que los padres revisen con cuidado toda esta información antes de firmar este documento y lo envíen de vuelta a la escuela.

Estos son algunos puntos claves que considerar:

- **¿Están listados todos los miembros requeridos del equipo?** Es importante asegurarse que asistan a la reunión todas las personas en el equipo del IEP que tengan conocimientos o experiencia especial sobre el niño. También es fundamental asegurarse de que el especialista/coordinador del programa del distrito sea parte de la reunión del IEP, si existe una necesidad de revisar solicitudes

en todo el distrito o preguntas que pudiesen requerir comentarios del personal del distrito.

- **¿Se necesitan servicios de interpretación?** Si se necesita que participe un intérprete de un idioma o de la lengua de señas americana (ASL) en la reunión del IEP, se debe proveer uno sin costo alguno para usted.
- **¿Se piensa grabar audio?** Los padres pueden usar una grabadora de audio para grabar la reunión del IEP, aun sin el permiso del distrito escolar, siempre y cuando los padres avisen al distrito escolar por escrito y con 24 horas de anticipación de su intención de hacerlo.

El RCOC tiene un Grupo de Recursos de Asesores Educativos que puede brindar a los padres apoyo y experiencia sobre sus preocupaciones educativas. Para programar una consulta telefónica o por videoconferencia, contacte a su Coordinador de Servicios del RCOC.

## EN PRIMER PLANO

### Jeffrey Vargas y Alex Mateo, continuación

hecho, Esperanza Vargas, su madre, dice que notó cambios positivos en él en la semana de su primera clase.



Jeffrey Vargas con su madre y cuidadora Esperanza Vargas

“Subió su ánimo y estuvo más alerta”, comentó. “Se despertaba temprano y me recordaba que era el día del programa”.

Además de ser totalmente inclusivo, el OCCTAC ofrece programas, servicios y apoyos para personas de todas las edades por lo que puede asistir toda la familia y Esperanza está generalmente con Jeffrey en sus clases. Jeffrey es una persona muy sociable y no tardó en hacerse de amigo de otros participantes del programa. Su madre ha hecho lo mismo y alienta a otros padres para que aprovechen el ambiente muy solidario del programa.

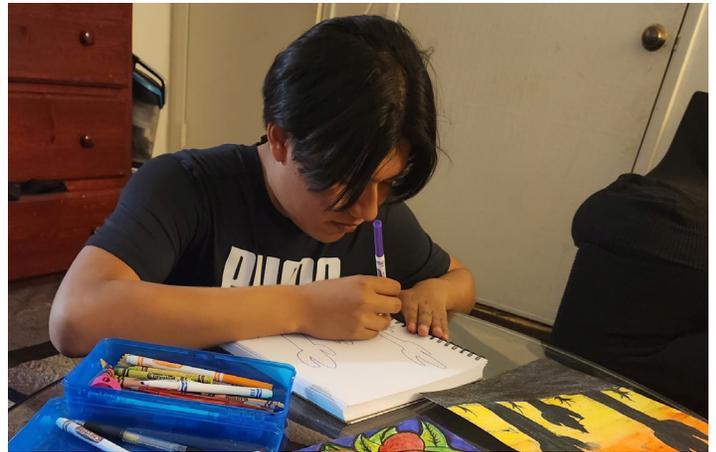
“Ayuda a los padres desestresarse y hablar entre ellos sobre los retos que tienen nuestras familias”, agrega. También hace notar que el personal del OCCTAC transmite mucho afecto a los participantes en sus programas y hace sentir a todos que son especiales.

La doctora Ana Jimenez-Hami, fundadora y Directora Ejecutiva del OCCTAC, recuerda el gusto que le dio al enterarse hace algún tiempo que cuando hospitalizaron a Jeffrey, todo lo que él quería hacer era salir del hospital e ir a sus clases.

“Baila en su silla de ruedas y expresa sus emociones y sentimientos por medio de la danza como cualquier otra persona”, señala.

#### Alex Mateo

Alex tiene 17 años y autismo, ha disfrutado de las clases de arte, cerámica y animación digital del OCCTAC, y ahora pasa mucho tiempo dibujando fuera de la clase, especialmente a su superhéroe favorito: Spiderman. Elizabeth Barragan, su madre, aprecia que las clases han ayudado a Alex a explorar su lado creativo, pero también que ha visto una mejora significativa desde que empezó el programa en su confianza y habilidades sociales y para comunicarse.



Alex Mateo disfruta crear arte en su hogar y también en sus clases de el OCCTAC

“Es más expresivo ahora y puede expresarse más en la escuela”, dijo, notando que Alex había tenido dificultades antes en la escuela debido a que no tenía habilidades para comunicarse. Carlos Correa, su Coordinador de Servicios del RCOO, también señaló el valor de estos programas para el futuro de Alex.

“Ha sido muy beneficioso para él”, comentó Carlos. “No solo exponiéndole a nuevos pasatiempos sino también para desarrollar su independencia y, quizá, intereses a más largo plazo para su carrera”.



REGIONAL CENTER OF ORANGE COUNTY

P.O. Box 22010  
Santa Ana, CA 92702-2010

NON-PROFIT  
ORGANIZATION  
U.S. POSTAGE  
  
**PAID**  
  
SANTA ANA, CA  
PERMIT NO. 1285

## DIÁLOGO



### CONTENIDO

En primer plano:

- Jeffrey Vargas y Alex Mateo ..... 1
- Novedades de la Junta Directiva..... 2
- Informe del Director Ejecutivo ..... 3
- De persona a persona ..... 4
- Talleres de control del comportamiento para padres ..... 5
- Bienestar diario ..... 5
- Fundamentos de la educación especial..... 6

## Las oficinas del Centro Regional del Condado de Orange

Santa Ana Office  
1525 N. Tustin Avenue  
Teléfono las 24 horas: 714.796.5100

Cypress Office  
10803 Hope Street, Suite A  
Teléfono las 24 horas: 714.796.2900



### Programa de asistencia de agua para hogares de bajos ingresos

Si necesita ayuda para pagar su factura del agua, es posible que la Asociación de Acción Comunitaria (CAP) del Condado de Orange pueda ayudar. La asistencia varía entre \$200 y \$2,000 para los residentes del Condado de Orange que cumplen con las pautas de ingresos mensuales y pueden presentar copias de su identificación de California y su factura de agua de una compañía de agua inscrita en el “Programa de asistencia de agua para hogares de bajos ingresos” de la CAP del Condado de Orange. Si desea información adicional, llame al 714.839.6199 o mande un correo electrónico a LIHWAP@capoc.org.

**EL CENTRO REGIONAL DEL CONDADO DE ORANGE** ha preparado este encarte especialmente para las personas y familias a las que servimos que se sienten más cómodas comunicándose en español. Estos eventos, programas y actividades se presentan en español y/o se dirigen específicamente a personas en la comunidad hispana del Sur de California. Sin embargo, el RCOC no financia ni patrocina a algunos y la información se da como una cortesía. Si sabe de alguna otra oportunidad que le gustaría compartir con otros hispanohablantes, llame a Giulia Rodriguez, la Coordinadora de Servicios de Padres del Centro de Recursos para Familias Comfort Connection, al 714.558.5402, o escríbale a grodriguez@rcocdd.com.

## Charla virtual de café

Acompañe a otros padres hispanohablantes en estas conversaciones informales por Zoom con la ponente Mary Rios de Disability Rights CA. Si desea información adicional y confirmar su asistencia, llame a Giulia Rodriguez al 714.558.5402 o escríbale a grodriguez@rcocdd.com.



### Martes, 27 de junio

De 6:00 a 8:00 p.m.

Tema: Manera en que el trabajar afecta sus beneficios de Ingresos del Seguro Social

### Martes, 27 de junio

De 6:00 a 8:00 p.m.

Tema: Audiencias y apelaciones del Centro Regional

## Taller Transition...Transición... Avanzar a los 3

Este taller sobre la transición se ofrece virtualmente y su objetivo es educar y apoyar a los padres antes, durante y después de que su hijo cumpla tres años. Entre los temas se incluye una evaluación y determinación de elegibilidad para recibir servicios de distritos escolares, la reunión del Programa Educativo Individualizado (IEP) y la elegibilidad continua para recibir servicios del Centro Regional. Se presentan en inglés, se pueden prestar servicios de interpretación en español si se solicitan por adelantado. Inscríbese en línea por medio del Calendario Mensual en el sitio web del RCOC ([www.rcocdd.com](http://www.rcocdd.com)). Si desea información adicional y ayuda para inscribirse en línea, llame a Patricia Garcia al 714.558.5400 o escríbale a pgarcia@rcocdd.com.

### Martes, 6 de junio

De 6:30 a 8:30 p.m.

### Jueves, 31 de agosto

De 6:30 a 8:30 p.m.

## Taller para padres: Relaciones sanas

Este taller virtual les permite a los padres tanto ver antes el contenido y los temas de discusión de la presentación como hacer preguntas para determinar si les gustaría que sus hijos participaran en talleres acerca de relaciones sanas y/o de otros temas que presente Planned Parenthood. Si desea información adicional, llame a Ingrid Jbeili al 714.558.5406 o escríbale a ijbeili@rcocdd.com.

### Jueves, 11 de mayo

De 6:00 a 7:00 p.m. (español)

De 7:00 a 8:00 p.m. (inglés)

### Martes, 6 de junio

De 6:30 a 8:30 p.m.

### Jueves, 31 de agosto

De 6:30 a 8:30 p.m.

## Presentación de Comfort Connection: Desarrollo de gestos

Christine Espitia, patóloga del habla del RCOC, presenta virtualmente este taller que se concentra en la comunicación con bebés y niños pequeños y es ideal tanto para padres como para otros cuidadores. Si desea información adicional e inscribirse, llame a Giulia Rodriguez al 714.558.5402 o escríbale a grodriguez@rcocdd.com.

### Miércoles, 31 de mayo

De 6:30 a 8:30 p.m.

# Apoyo y elegibilidad de cuidado infantil

**ENCONTRAR CUIDADO INFANTIL APROPIADO PARA SU HIJO CON DISCAPACIDADES PUEDE REPRESENTAR UN RETO SIGNIFICATIVO PARA MUCHOS PADRES.** Los retos se incrementan a menudo durante los meses de verano, cuando la escuela no está en sesión, así que ahora es un buen momento para compartir la manera en que el RCOC puede ayudar a las familias con apoyo

## ¿Quién califica?

Para poder recibir apoyo para cuidado infantil, la persona que recibe servicios debe ser menor de 18 años y vivir en la casa de la familia. Asimismo, ambos padres o el padre/la madre soltero/a deben trabajar tiempo completo fuera de casa o ser estudiantes de tiempo completo o parcial.

## ¿Qué puede financiar el RCOC?

Como sucede con todos los servicios y apoyos, la Ley Lanterman requiere que el RCOC se asegure que se ha accedido a todos los recursos genéricos y privados apropiados antes de autorizar la adquisición de apoyo para cuidado infantil. Este proceso puede empezar con el Coordinador de Servicios del RCOC entregándole a la familia información sobre recursos genéricos, como los Servicios de apoyo en el hogar (IHSS), y ayudándole a tener acceso a círculos de apoyo y apoyos naturales.

***No se debe cobrar a una familia una tarifa más alta por cuidado infantil por el simple hecho de que el niño tiene una discapacidad.***

En el caso de aquellos para quienes los familiares, la comunidad o recursos genéricos o alternativos no pueden cubrir sus necesidades de cuidado infantil, el RCOC podría financiar una parte del costo del cuidado infantil que exceda la cantidad que se cobre para servir a un niño sin discapacidades. Esto podría implicar, por ejemplo, pagar por un asistente, si se necesita uno para que el niño participe en un entorno típico e inclusivo de cuidado infantil.

También es muy importante que todas las familias recuerden que conforme a las disposiciones de la Ley para Estadounidenses con Discapacidades (ADA), no se debe cobrar a una familia una tarifa más alta por cuidado infantil por el simple hecho de que el niño tiene una discapacidad. La ADA también exige que se hagan arreglos razonables para el proveedor de cuidado infantil. El RCOC puede ayudar a los padres a identificar que se podría hacer para incluir a su hijo con necesidades especiales.

## Cómo obtener ayuda para cuidado infantil

Si está interesado en explorar el apoyo para cuidado infantil financiado por el RCOC, contacte a su Coordinador de Servicios del RCOC en cualquier momento.

