

DIÁLOGO

Una Publicación Trimestral del Centro Regional del Condado de Orange

VOLUMEN 38 NÚM. 1 • INVIERNO 2024



EN PRIMER PLANO

Alberto Baston

LA PANDEMIA DE COVID PRESENTÓ DESAFÍOS EXTRAORDINARIOS PARA NUESTRA COMUNIDAD ya que descubrimos que las personas con discapacidades del desarrollo corren un mayor riesgo que la población típica y que se necesitaban rigurosas medidas de protección.

Este pudo haber sido un período de gran aislamiento para Alberto Baston, una persona de 53 años que recibe servicios del RCOC, que tiene parálisis cerebral y escoliosis, y que usa silla de ruedas para desplazarse. En lugar de eso, aunque Alberto, que vive en Irvine con su madre Teresa Baston, siguió las pautas recomendadas de quedarse en casa, usó su computadora y habilidades en redes sociales para conectarse con otras personas.

Usó su computadora y habilidades en redes sociales para conectarse con otras personas.

“Le abrió el mundo”, comentó Teresa, quien indicó que Alberto tiene casi 90,000 seguidores solo en TikTok, lo cual le coloca firmemente en la categoría de influencer de nivel intermedio. “Le trajo todo el mundo a sus puertas”.

También está activo en Facebook, X (conocido antes como Twitter), Instagram y Pinterest, aunque TikTok es su plataforma favorita de las redes sociales.

“Le trajo todo el mundo a sus puertas”.

“¡El año pasado fue el mejor de mi vida!”, escribió, mientras se le entrevistaba por Zoom, y compartió que fue parte de un equipo de cuatro personas que recibieron un trofeo por ser de los finalistas en un torneo de necesidades especiales de TikTok en el 2022.



Alberto con su madre, Teresa Baston.

Las redes sociales también han sido un excelente medio para atraer atención a su autobiografía autopublicada en dos partes: *The Life of Alberto: Volume 1*, que cubre su vida hasta la preparatoria y *The Life of Alberto: Volume 2*, que continúa después de su graduación de la preparatoria y hasta sus 40.º cumpleaños. Se pueden obtener ambos libros en Amazon y otros vendedores en línea.

Espera que otras personas con o sin discapacidades se sientan motivados al leer acerca del gran número de momentos

continúa en la p. 7

DIÁLOGO

También se puede leer este boletín en línea en el sitio web del RCOC: www.rcocdd.com.



Copyright © 2024

Junta Directiva

John "Chip" Wright, Presidente
Clifford Amsden, Vicepresidente
Sandy Martin, Tesorera
Yvonne Kluttz, Secretaria
Marcell Bassett
Meena Chockalingam Bedekar
Bruce Hall
Frances M.K. Hernandez
Hilda Mendez
Chinh Nguyen
Jacqueline Nguyen
Fernando Peña
Rick Perez

Consulte el Calendario Mensual en el sitio web del RCOC para ver la información más actualizada sobre las fechas y el formato de las reuniones de la Junta Directiva.

Administración del RCOC

Larry Landauer, Director Ejecutivo
Christina Petteruto, Asesora Jurídica General
Marta Vasquez, Directora de Finanzas
Jerrod Bonner, Director de Tecnología de la Información
Arturo Cazares, Director de Servicios Comunitarios
Peter Himber, M.D., Director Médico
Bonnie Ivers, Psy.D., Directora Clínica
Jennifer Montañez, Directora de Administración de Casos
Stacy Wong, Directora de Recursos Humanos
Carmen Gonzalez, Gerente del Área Central
Rachel Khorana, Gerente de Admisiones
Carie Otto, Gerente del Área Oeste
Greg Shimada, Director Adjunto de Tecnología de la Información
Jack Stanton, Director Adjunto de Vivienda
Sean Watson, Director Adjunto, Control de Riesgos

El RCOC contrata a nuevo intercesor de pares: Wayed Kabir

TRAS UNA BÚSQUDA COMPETITIVA QUE IMPLICÓ A VARIOS CANDIDATOS, EL RCOC CONTRATÓ A WAYED KABIR PARA QUE SIRVA COMO EL INTERCESOR DE PARES DE LA ORGANIZACIÓN.

El papel del Intercesor de Pares es semejante al de un Defensor del Pueblo. Es un puesto de medio tiempo para una persona que recibe servicios del RCOC que brinda asistencia informal y ayuda a resolver problemas de otros adultos que reciben servicios del RCOC.



Además de ofrecer información sobre los asuntos relacionados con la autodefensa y los derechos de las personas que reciben servicios, las responsabilidades de Wayed incluyen compartir la perspectiva, opiniones e inquietudes dentro del RCOC de la persona que recibe servicios. También ayuda a compilar información de las personas a quienes servimos y la

comunidad sobre la calidad de las experiencias y servicios que prestan nuestros proveedores y desempeña un papel en evaluar y ayudar al RCOC a responder de manera efectiva a los resultados de las encuestas de los Indicadores Básicos Nacionales acerca de los asuntos de la calidad de vida y la satisfacción con los servicios y apoyos de las personas que reciben nuestros servicios.

Wayed, que tiene parálisis cerebral y solo pesó dos libras, tres onzas al nacer, obtuvo su licenciatura en Administración de Empresas y Liderazgo Organizativo en la Universidad Vanguard del Sur de California. También obtuvo dos maestrías en la Universidad de Redlands: una en Administración y Dirección de Empresas y la otra en Consejería Escolar.

Además de ser conferencista, entrenador de básquetbol de educación media y fundador de Ability on the Move (su propia organización sin fines de lucro), Wayed creó y fue presentador del podcast Ability Beast Talk, donde entrevistó a líderes de todas las clases sociales concentrándose en ayudar a los oyentes a superar los retos de la vida usando afirmación positiva. También es un autor autopublicado de un libro infantil ilustrado, *The Adventures of Wheels and Princess*, que narra las emocionantes aventuras de un niño en silla de ruedas y de su mejor amiga, una extraordinaria gata genio que es una científica con su propio laboratorio en un sótano.

Las personas que reciben servicios del RCOC que deseen solicitar asistencia de Wayed, pueden escribirle a wkabir@rcocdd.com o llamarle al 714.796.5103.

Las relaciones duraderas y de confianza son claves para el bienestar de las personas

Por Larry Landauer, Director Ejecutivo



CON FRECUENCIA RECIBO COMENTARIOS DE FAMILIAS DE ADULTOS QUE RECIBEN SERVICIOS DEL RCO, QUE ESTÁN MUY AGRADECIDAS DE VIVIR EN CALIFORNIA, EN DONDE TENEMOS LA

LEY LANTERMAN y que saben que el Centro Regional siempre está disponible para brindar servicios y apoyos críticos a sus seres queridos con discapacidades del desarrollo, aun cuando mueren los padres.

Muchos de ellos son padres que conocí por primera vez cuando sus hijos e hijas eran jóvenes y yo empezaba mi carrera en el RCO como Coordinador de Servicios. Establecimos relaciones sólidas y productivas al conocernos y colaborar con el fin de encontrar servicios para ayudar a sus hijos con sus desafíos. Nada puede compararse con la satisfacción compartida de ver a esos niños convertirse en adultos, volverse lo más independientes posible y superar a menudo hasta nuestras altas expectativas para ellos.

Sobre todo, esas reuniones en persona con las familias también fomentaron relaciones fuertes y de confianza con las personas con discapacidades del desarrollo, además de con hermanos que quizá más tarde tomarían papeles de cuidadores y se incluiría en las reuniones del IPP (Plan del Programa Individual) con el RCO.

El Centro Regional siempre está disponible para brindar servicios y apoyos críticos a sus seres queridos

Nada de esto hubiera sido igual si no hubiéramos conocido e interactuado regularmente con las familias en el transcurso de los años.

A medida que hemos vuelto gradualmente a la normalidad después de la pandemia, entre los aspectos que más me entusiasman es la habilidad de nuestros Coordinadores de Servicios para conectar de nuevo en persona con los individuos y familias que reciben nuestros servicios.

la participación más significativa y sustancial ocurre cuando la gente se reúne en persona.

Nuestra comunidad se puede sentir orgullosa de las maneras creativas e innovadoras en que afrontamos la pandemia conectándonos virtualmente para las reuniones del IPP y brindando servicios y apoyos a distancia. Sin embargo, los psicólogos nos dicen que la participación más significativa y sustancial ocurre cuando la gente se reúne en persona. Nada puede reemplazar el tipo de comunicación efectiva que se establece cuando nos reunimos físicamente en la misma habitación. Las conexiones virtuales pueden ser útiles y a veces parecen ser más eficientes, pero depender solo en opciones virtuales puede ser aislante para las familias y las personas con discapacidades.

Depender solo en opciones virtuales puede ser aislante para las familias y las personas con discapacidades.

Aunque las reuniones virtuales siguen siendo una opción y el RCO siempre trabajará en las maneras que sean mejores para las personas y familias que reciben nuestros servicios, les recomiendo a las familias que escojan las reuniones en persona siempre que sea posible. Creo que son la mejor manera para que las personas a quienes servimos se beneficien del apoyo que el Centro Regional ofrece ahora y en el transcurso de su vida.

DE PERSONA A PERSONA

La autodefensa consiste en encontrar y usar su voz

por Yvonne Kluttz, Presidenta de PAC, y Amy Jessee, Copresidenta de PAC



AUNQUE NOSOTRAS DOS HEMOS TENIDO EL HONOR Y OPORTUNIDAD DE ABOGAR ANTE OFICIALES ELECTOS Y OTRAS PERSONAS EN NOMBRE DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDADES DEL DESARROLLO, es importante que la gente sepa que la autodefensa es algo que todos podemos hacer en nuestra vida diaria.

Para Amy, el mayor paso en su trayecto de autodefensa fue cuando tomó la decisión de mudarse de la casa de la familia y vivir por su cuenta. Empezó el proceso escribiéndole una carta a sus hermanas y a su padre explicándoles la razón por la que deseaba vivir independientemente. Con el apoyo firme de la familia y los proveedores de servicios, ahora ha estado tomando sus propias decisiones durante 11 años.



Para Yvonne también fue útil expresarse por escrito, especialmente porque quería que escucharan su voz funcionarios electos. Cuando les escribe al gobernador y a otras personas sobre cuestiones del presupuesto estatal, le pide a alguien en quien confía que lea sus cartas para asegurarse que comunican claramente lo que tiene en mente. Esta autodefensa diaria hasta ha resultado en su nombramiento

para puestos de más alto perfil en donde ha podido ayudar a otras personas.

Todos nos beneficiamos de círculos de apoyo fuertes, pero deseamos que todos los adultos que reciben servicios del RCOC sepan que pueden abogar por ustedes mismos y tomar sus propias decisiones. ¡Usted puede hacer esto!

Gracias a quienes apoyan el Árbol de Deseos y *Spark of Love* de ABC7

Nuestra comunidad del Condado de Orange fue más generosa que nunca al ayudar a alegrar los días festivos de las familias de bajos ingresos que reciben servicios del RCOC. Se cumplieron casi 610 deseos de regalos por medio del tradicional programa Árbol de los Deseos del RCOC. Entre los patrocinadores se incluyen: 24 Hour Home Care, Aveanna, el presidente estatal de CASTO, Edwards Lifesciences, Footprints Behavioral Interventions, Fox Dealer Interactive, Giovanniello Law Group, Girl Scouts Oso Valley Service Unit, Tricon Residential Inc., y Troutman Pepper, junto con docenas de organizaciones e individuos, entre ellos miembros de la Junta Directiva y empleados del RCOC. El programa *Spark of Love* de ABC7, operado por radio KWVE, donó asimismo 204 juguetes., and its partner KWVE radio, donated 204 toys.



BIENESTAR DIARIO: ¿Cuánta actividad física es suficiente?



UNO DE LOS ASPECTOS MÁS IMPORTANTES QUE USTED PUEDE ATENDER PARA SU SALUD ES MANTENERSE FÍSICAMENTE ACTIVO.

Si está tratando de perder peso, hacer ejercicio puede ayudarle a quemar calorías. La actividad física también es realmente importante para mantener fuertes los huesos y los músculos, y se ha demostrado que ayudan a controlar el colesterol y la presión arterial. Hasta es buena para su salud mental ya que la actividad física puede ayudar a controlar el estrés.

Incluso una pequeña cantidad de actividad física puede tener un impacto positivo. La recomendación para la mayoría de los adultos es hacer por lo menos 150 minutos de ejercicio a la semana. Eso solo es un poco más de 20 minutos al día, algo que la mayoría de nosotros podemos hacer.

También es importante recordar que la actividad física no tiene que implicar una rutina intensa en el gimnasio ni usar equipo caro. Puede incluir cualquier actividad, desde nadar, trotar o bailar hasta una caminata enérgica por su vecindario.

En el caso de las personas con movilidad limitada, una buena actividad es empezar con lo que serían algunos estiramientos leves. Las personas que usan sillas de ruedas pueden intentar hacer ejercicios aeróbicos sentados en la silla siguiendo uno de los muchos vídeos gratuitos en YouTube. Muchos de los ejercicios estándar para aumentar la fuerza, como las flexiones de bíceps y las prensas de hombros también se pueden hacer sentados, con o sin pesas.

Si no puede reservar 20 minutos completos a la vez, trate de incluir algunos “bocadillos” de ejercicios entre otras actividades. Esto puede incluir acciones sencillas como usar las escaleras en lugar del elevador o marchar en el mismo sitio durante dos o tres minutos, u opciones más enérgicas como una ronda rápida de saltos de tijera o sentadillas con una silla.

Taller de control del comportamiento para los padres

Este taller es gratuito para los padres y se ofrece por Zoom. Cubre los principios básicos del control positivo del comportamiento, con un enfoque práctico en ayudar a los padres a cambiar su propia conducta y la de sus hijos. A fin de aprovechar al máximo la experiencia, se alienta a los padres para que asistan a todas las sesiones de la serie. El entrenamiento para ir al baño es el enfoque de la última sesión. Se requiere inscribirse con anticipación. Contacte a su Coordinador de Servicios si desea información adicional e inscribirse.

Presentado en español por Advanced Behavioral Health

Cuándo: Jueves por la noche — 29 de febrero y 7, 14, 21 y 28 de marzo

Hora: De 5:30 a 8:00 p.m.

Presentado en vietnamita por Footprints

Cuándo: Jueves por la noche — 30 de mayo y 6, 13, 20 y 27 de junio

Hora: De 5:30 a 8:00 p.m.

Fundamentos de la educación especial

Consejos para reuniones exitosas de transición del IEP



LAS TRANSICIONES ESCOLARES DE PREESCOLAR A KINDERGARTEN, DE PRIMARIA A SECUNDARIA, DE SECUNDARIA A PREPARATORIA O DE PREPARATORIA A PROGRAMAS PARA ADULTOS PUEDEN SER EMOCIONANTES, pero a menudo van acompañadas de retos adicionales para los niños con discapacidades y sus familias. Cada tipo de transición incluye retos únicos así que en columnas futuras se darán sugerencias para tener éxito en cada fase de la transición. Empezamos esta serie con consejos para las reuniones de transición del IEP que pueden ayudar a todas las familias que se aproximan a una transición.

No esperarse hasta el final del año escolar

Las reuniones de transición, que son aparte de la reunión anual del IEP, les dan a los padres una oportunidad para abordar cuestiones sobre la inminente transición de su hijo. Estas reuniones se programan a menudo durante las últimas semanas del año escolar, lo cual puede presentar un problema si hay inquietudes sobre la colocación propuesta.

Con el fin de asegurarse de tener suficiente tiempo para llegar a un acuerdo sobre la colocación, Es una buena idea tener la reunión de transición de IEP a principios del semestre de primavera. Esto permite tener conversaciones colaborativas sobre la recomendación de la colocación y visitas guiadas de los padres a las escuelas para apoyar una transición sin contratiempos.

Presentar la solicitud por escrito

Como ocurre con cualquier otra reunión del IEP,

el padre/la madre debe presentar por escrito la solicitud para una reunión temprana del IEP. En columnas futuras compartiremos temas que los padres deseen tratar en cada tipo de transición, pero en todos los casos los padres deben asegurarse de que esté presente un representante de la(s) escuela(s) propuesta(s) para responder a sus preguntas tanto del campus y el programa en general como de la seguridad del campus, los protocolos escolares y los horarios.

Apoyo del RCOC para educación especial

Recuerde que su Coordinador de Servicios del RCOC está disponible para asistir a todas las reuniones del IEP y dar apoyo. El RCOC también tiene un Grupo de Recursos de Asesores Educativos que puede brindar a los padres apoyo y experiencia sobre sus preocupaciones educativas específicas. Para programar una consulta telefónica o por videoconferencia, contacte a su Coordinador de Servicios del RCOC.

EN PRIMER PLANO

Alberto Baston, continuación

divertidos, tristes, buenos e inolvidables de su vida y que, igualmente importante, cómo ha podido tener una vida maravillosa y satisfactoria a pesar de sus dificultades.



Alberto tiene una familia grande y apoyadora, aquí se juntaron para celebrar el cumpleaños de su madre.

Aunque todavía no empieza a trabajar en ello, también espera crear un documental sobre su vida.

Alberto no se puede expresar verbalmente y solo puede usar dos dedos para escribir.

Alberto no se puede expresar verbalmente y solo puede usar dos dedos para escribir. No obstante, ha sido un comunicador efectivo en el transcurso de su vida. Cuando era niño, antes de aprender la lengua de señas americana (ASL), creó su propia seña para pedirle a su madre “léeme un libro” y que usa como seña de ASL para libro.

Más tarde, al tomar clases de computación y de otros tipos en la universidad, adoptó la tecnología de asistencia que ha evolucionado en gran medida con el paso de los años y ahora le permite cantar, tocar el piano, interactuar con gente y compartir su sentido del humor y amor por la música.

“La familia siempre ha sido muy inclusiva y solidaria”.

Rosy Silva, que ha sido la Coordinadora de Servicios del RCOC de Alberto durante los últimos 10 años, está impresionada por su independencia y sus habilidades, además de su carácter y divertida personalidad.

“Supervisa su propio programa y horario diario, y navega toda la tecnología por su cuenta”, indica Rosy, quien también disfruta del sentido del humor de Alberto.

Teresa dice que heredó su gran sentido del humor de su papá, Norm Baston, quien murió hace varios años.

“[Norm] siempre andaba bromeando”, agrega Teresa. “Y siempre trató a Alberto como un niño regular”.

Rosy elogió la actitud positiva de Alberto y su habilidad para crear un estilo de vida gratificante y activo para sí mismo. Cree que las relaciones estrechas y de apoyo que Alberto tiene con su madre y su gran y afectuosa familia han ayudado a hacer eso posible.

“La familia siempre ha sido muy inclusiva y solidaria”, señaló Rosy.

Durante una entrevista por Zoom, Alberto también comunicó ese sentimiento: “¡Mi familia es la mejor”, escribió!



REGIONAL CENTER OF ORANGE COUNTY

P.O. Box 22010
Santa Ana, CA 92702-2010

NON-PROFIT
ORGANIZATION
U.S. POSTAGE

PAID

SANTA ANA, CA
PERMIT NO. 1285

DIÁLOGO



CONTENIDO

En primer plano: Alberto Baston.....	1
El RCOC contrata a nuevo intercesor de pares: Wayed Kabir	2
Informe del Director Ejecutivo	3
De persona a persona	4
Gracias a quienes apoyan el Árbol de Deseos y <i>Spark of Love</i> de ABC7	4
Bienestar diario	5
Talleres de control del comportamiento para padres	5
Fundamentos de la educación especial.....	6

Las oficinas del Centro Regional del Condado de Orange

Santa Ana Office
1525 N. Tustin Avenue
Teléfono las 24 horas: 714.796.5100

Cypress Office
10803 Hope Street, Suite A
Teléfono las 24 horas: 714.796.2900



En la foto (l-D) Julie Tran y su hijo Andrew Nguyen de Fountain Valley, artistas del Nutcracker y Larry Landauer del RCOC.

Teatros locales ofrecieron eventos festivos para las familias del RCOC

Cientos de personas y familias que reciben servicios del RCOC disfrutaron de representaciones festivas muy especiales con sensibilidad sensorial de *Charlie Brown Christmas* en el Camino Real Playhouse y el ballet *El cascanueces* en el Irvine Barclay Theatre. El evento en el Barclay (en la foto) también incluyó villancicos cantados por el coro de la University High School, además de actividades musicales interactivas con la Philharmonic Society del Condado de Orange.

EL CENTRO REGIONAL DEL CONDADO DE ORANGE ha preparado este encarte especialmente para las personas y familias a las que servimos que se sienten más cómodas comunicándose en español. Estos eventos, programas y actividades se presentan en español y/o se dirigen específicamente a personas en la comunidad hispana del Sur de California. Sin embargo, el RCOC no financia ni patrocina a algunos y la información se da como una cortesía. Si sabe de alguna otra oportunidad que le gustaría compartir con otros hispanohablantes, llame a Giulia Rodriguez, la Coordinadora de Servicios de Padres del Centro de Recursos para Familias Comfort Connection, al 714.558.5402, o escríbale a grodriguez@rcocdd.com.

Charla de café



Acompañe a otros padres hispanohablantes en conversaciones y educación informales. El tema de esta sesión es CalOptima, incluido el proceso de inscripción, los programas de Medi-Cal y otros servicios de apoyo.

Si desea información, llame a Ingrid Jbeili al 714.558.5406 o escríbale a ijbeili@rcocdd.com.

Miércoles 27 de marzo
De 6:00 a 8:00 p.m.,
por Zoom

Moving On at 3... Transition Workshop **(Proseguir después de los 3... Taller sobre la transición)**

Este taller sobre la transición se ofrece virtualmente y su objetivo es educar y apoyar a los padres antes, durante y después de que su hijo cumpla tres años. Entre los temas se incluye una evaluación y determinación de elegibilidad para recibir servicios de distritos escolares, la reunión del Programa Educativo Individualizado (IEP) y la elegibilidad continua para recibir servicios del Centro Regional. Se presenta en inglés, pero se pueden prestar servicios de interpretación en español si se solicitan por adelantado. Inscribse en línea por medio del Calendario Mensual en el sitio web del RCOC (www.rcocdd.com).

Si desea información y ayuda para inscribirse en línea, llame a Patricia Garcia al 714.558.5400 o escríbale a pgarcia@rcocdd.com.

Martes 19 de marzo
De 6:30 a 8:30 p.m.

Conferencia de tecnología de asistencia de CSUN

El Centro sobre Discapacidades de la Universidad Estatal de California, Northridge, patrocina la conferencia que ofrece una plataforma para que investigadores, profesionales, educadores y otras personas de todo el mundo participen y compartan conocimientos y las mejores prácticas para promover la inclusión de todos. Si desea información, mande un correo electrónico a conference@csun.edu o llame al 818.677.2578.

Del 18 al 22 de marzo
Anaheim Marriott Hotel
700 West Convention Way en Anaheim





Cómo obtener los mejores resultados del ABA

EL ANÁLISIS CONDUCTUAL APLICADO (ABA) ES UN MÉTODO COMPROBADO PARA AYUDAR A MUCHAS DE LAS PERSONAS QUE RECIBEN SERVICIOS DEL RCOC, en particular quienes tienen autismo, a superar trastornos de conducta que podrían dificultarles ser lo más exitosas posible en la escuela, un trabajo o las relaciones diarias.

Cuando los servicios del comportamiento son parte de un IPP (Plan del Programa Individual) de una persona, un Analista del Comportamiento Certificado (BCBA) dirige la terapia con uno de los proveedores de servicios del RCOC. Sin embargo, cuando la persona que recibe servicios es un menor, la participación de los padres es crítica para obtener los mejores resultados del ABA.

Manera en que los padres mejoran el éxito del ABA

Aunque el terapeuta de ABA pasará una cantidad significativa de tiempo con la persona con discapacidades, los padres y otros cuidadores pueden tener un impacto tremendo en los niños, como fuentes de afecto, apoyo y aliento. Al reforzar en casa las lecciones, habilidades y actitudes en el comportamiento aprendidas en la terapia, los padres pueden ayudar a un niño a practicar y aplicar sus nuevas habilidades en muchas situaciones diversas en el mundo real. De hecho, aparte de mejorar la eficacia de la terapia, los estudios han demostrado que la capacitación de ABA para padres puede reducir el estrés parental y mejorar las interacciones familiares.

Muchos padres también informan que la participación activa en la terapia de ABA les ha ayudado a entender mejor a sus hijos con discapacidades e interactuar de una manera más productiva con sus hijos típicos.

Cómo obtener ayuda de Servicios del Comportamiento

El RCOC ofrece regularmente por Zoom talleres de control del comportamiento para padres para en múltiples idiomas. Estas sesiones prácticas e interactivas se concentran en ayudar a los padres a apoyar la terapia de ABA en su hijo al aprender los principios básicos de un control del comportamiento positivo y trabajar con los trastornos de conducta específicos a los que se enfrentan.

La participación de los padres es crítica para obtener los mejores resultados del ABA.

Si desea información adicional sobre los servicios del comportamiento o de estos talleres para padres, asegúrese de contactar a su Coordinador de Servicios del RCOC en cualquier momento. ¡Estamos a sus órdenes para ayudar!