

DIÁLOGO

Una publicación trimestral del Centro Regional del Condado de

VOLUMEN 39 NÚM. 2 • PRIMAVERA 2025



EN PRIMER PLANO

Homenajeados con el Premio Spotlight del 2025

EL CENTRO REGIONAL DEL CONDADO DE ORANGE TUVO SU 28.ª CELEBRACIÓN ANUAL DE LOS PREMIOS SPOTLIGHT el 25 de abril en las Embassy Suites de Garden Grove a la que asistieron 350 personas. La maestra de ceremonias especial invitada Michele Gile, reportera en directo de KCAL News y CBS Los Angeles, presentó los premios junto con la Presidente de la Junta Directiva del RCOC Sandy Martin y el Director Ejecutivo Larry Landauer. Enseguida presentamos instantáneas de los homenajeados.

Persona que aboga por sí misma: Fernando Peña



En la foto (izq. a der.): Presidenta de la junta directiva Sandy Martin, Michele Gile de KCAL News/CBS Los Angeles, Fernando Peña y el Director ejecutivo de RCOC, Larry Landauer.

Fernando recibe servicios del RCOC, es miembro desde hace mucho tiempo de la Junta Directiva del RCOC y ha abogado consistentemente por iniciativas que impulsan cambios significativos. Además de su servicio en la Junta, Fernando ha servido en varios puestos en los que fue necesario escuchar la voz de personas fuertes que abogan por sí mismas, entre ellos en el Grupo Estatal de Trabajo de los Centros de Desarrollo y más tarde en el Grupo de Trabajo de los Servicios del Desarrollo. Aunque se enfrenta a retos físicos, se enfoca en sus habilidades y toma control de su vida... hace sus propias citas, contacta la Administración del Seguro Social sobre sus beneficios, busca empleo activamente y hasta ve vídeos de YouTube para superarse y resolver problemas de su silla de ruedas. Fernando también ha participado en la caminata anual de la Asociación Estadounidense del Corazón en los tres últimos años.

Profesional de apoyo directo: Alex Sanchez

Alex es un dedicado profesional de apoyo directo en la YMCA del Condado de Orange que fue homenajeadado por una década de servicio que ha tenido un impacto duradero en la vida de los participantes del programa New Horizons de la YMCA. La dedicación excepcional de Alex y su gran habilidad para fomentar conexiones significativas es inspiradora y empoderante para las personas con discapacidades a quienes sirve.



continúa en la p. 7

DIÁLOGO

También se puede leer este boletín en línea en el sitio web del RCOC: www.rcocdd.com.



Copyright © 2025

Junta Directiva

Sandy Martin, Presidente
Meena Chockalingam Bedekar, Vicepresidente
Jacqueline Nguyen, Tesorera
Yvonne Kluttz, Secretaria
Marcell Bassett
Bruce Hall
Frances M.K. Hernandez
Amy Jessee
Liza Krassner
Lorena Medina
Hilda Mendez
Chinh Nguyen
Fernando Peña
Rick Perez

Consulte el Calendario Mensual en el sitio web del RCOC para ver la información más actualizada sobre las fechas y el formato de las reuniones de la Junta Directiva.

Administración del RCOC

Larry Landauer, Director Ejecutivo
Christina Petteruto, Asesora Jurídica General
Marta Vasquez, Directora de Finanzas
Jerrold Bonner, Director de Tecnología de la Información
Arturo Cazares, Director de Servicios Comunitarios
Bonnie Ivers, Psy.D., Directora Clínica
Jennifer Montañez, Directora de Administración de Casos
Stacy Wong, Directora de Recursos Humanos
Carmen Gonzalez, Gerente del Área Central
Rachel Khorana, Gerente del Área de Admisiones
Carie Otto, Gerente del Área Oeste
Greg Shimada, Director Adjunto de Tecnología de la Información
Jack Stanton, Director Adjunto de Vivienda
Sean Watson, Director Adjunto, Control de Riesgos

NOVEDADES DE LA JUNTA DIRECTIVA

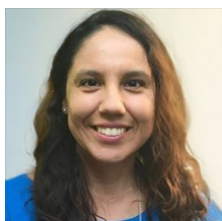
Nombramiento de tres nuevos miembros de la Junta Directiva del RCOC

LA JUNTA DIRECTIVA DEL RCOC HA NOMBRADO A TRES PERSONAS PARA QUE SIRVAN COMO VOLUNTARIOS NO REMUNERADOS EN LA JUNTA.



Amy Jessee tiene una discapacidad del desarrollo y recibe servicios del RCOC. Es una firme persona que aboga por sí misma en Alliance of Abilities/Integrity House, ayuda en sesiones de capacitación centradas en las personas y de seguridad, y colabora en eventos de recaudación de fondos para el Pacific Marine Mammal Center. Sirvió previamente en la Junta.

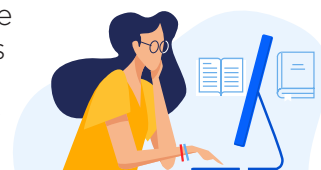
Liza Krassner es la madre de un hijo adulto con autismo. Se jubiló de UC Irvine, participa en numerosos proyectos filantrópicos, fue anteriormente miembro de la junta directiva del RCOC y de la Asociación de Agencias de Centros Regionales (ARCA) y tiene sólidos conocimientos de la complejidad de las políticas y legislación estatales que afectan a las personas con discapacidades del desarrollo.



Lorena Medina es gerente de contabilidad, ha sido contadora pública titulada durante 20 años y tiene una maestría en Administración de Empresas en finanzas y contabilidad con un profundo sentido de conexión con su comunidad. Fue cuidadora de su hermana Rachel, que tenía una discapacidad intelectual, hasta que falleció Rachel en 2017 y apoya firmemente la inclusión, empatía y abogacía para las personas con discapacidades.

La Guía de Recursos Recreativos actualizada está disponible

¿Busca maneras divertidas para mantenerse a sí mismo y a sus hijos con discapacidades del desarrollo activos durante el receso escolar de verano? Asegúrese de investigar la Guía de Recursos Recreativos del RCOC. Actualizada para 2025, la Guía también incluye un enlace a nuestra lista con actualizaciones frecuentes de programas que reúnen los requisitos HCBS para recibir el financiamiento social y recreativo mediante el RCOC.



Haga clic en el código QR o visite www.rcocdd.com/community-support para descargar la Guía en inglés, español o vietnamita.

El RCOC introduce una Cartera de Cuidados de por Vida

Por Larry Landauer, Director Ejecutivo



**MUCHOS DE NOSOTROS
HEMOS EXPERIMENTADO
SITUACIONES EN LAS
QUE NO SE PUDO
CONTACTAR A UNA
PERSONA QUE TIENE
CONOCIMIENTOS
ESPECIALES O PIEZAS
CLAVE DE INFORMACIÓN
QUE NECESITAMOS.**

Aunque esto a veces solo causa inconvenientes, en caso de una verdadera emergencia o crisis médica, puede ser devastador para una familia. Esto es especialmente válido cuando el cuidador primario de la persona con discapacidades no puede cuidarla y solo ese cuidador sabe detalles clave de la vida, afección médica y preferencias de la persona.

Nuestro equipo tuvo estas situaciones en mente cuando crearon la nueva Cartera de Cuidados de por Vida del RCOC. La Cartera simplifica el proceso de organizar la documentación médica, vital, laboral y educativa relativa a un ser querido con discapacidades.

La Cartera simplifica el proceso de organizar la documentación médica, vital, laboral y educativa relativa a un ser querido con discapacidades.

Esta dividida en ocho secciones que cubren virtualmente todos los aspectos de la vida de una persona, desde sus datos básicos hasta sus rutinas, situación de vivienda, información de su salud y médica esencial, cuentas financieras y documentación laboral o educativa, entre otros más.

Debido a que está diseñada para ser amplia y poder adaptarla a diferentes situaciones individuales y familiares, es posible que algunas secciones no se apliquen en su caso. Sin embargo, cada usuario puede personalizar la Cartera para incluir solo la información que necesite y se puede actualizar con el

paso del tiempo a medida que la persona con discapacidades crezca y requiera modificaciones.

Ya varias familias nos han comentado de que el hecho de completar la Cartera de Cuidados de por Vida les ha dado mayor tranquilidad al saber que si se requiere que otro miembro de la familia intervenga en una emergencia, tendrá la información necesaria para asegurar la continuidad en el cuidado del menor o el adulto con discapacidades.

Dónde obtener más información

Se puede obtener la Cartera de Cuidados de por Vida en un expediente en PDF para completar en el sitio web del RCOC en inglés, español, vietnamita, coreano y chino.

Se puede obtener la Cartera de Cuidados de por Vida en un expediente en PDF para completar en el sitio web del RCOC en inglés, español, vietnamita, coreano y chino.

Si le interesa usar esta valiosa herramienta para organizar información sobre su ser querido, simplemente escanee el código QR en esta página con el lector de códigos QR en su teléfono celular. El enlace le llevará a la página *Planning for the Future* (Planificación para el futuro) en nuestro sitio web, en donde puede ver y descargar el documento en su idioma preferido.

Su no tiene acceso a un dispositivo digital o a una impresora, el equipo de Centro de Recursos para Familias Comfort Connection del RCOC puede imprimirle el documento. Y, como siempre, si tiene alguna pregunta sobre sus servicios y apoyos, comuníquese directamente con su Coordinador de Servicios del RCOC.



DE PERSONA A PERSONA

Comparta su voz mediante abogacía legislativa

Por Yvonne Kluttz, Presidente de PAC, y Amy Jessee, Copresidente de PAC



EL GOBERNADOR Y LA ASAMBLEA LEGISLATIVA ESTARÁN TOMANDO DECISIONES MUY PRONTO PARA EL PRESUPUESTO DEL PRÓXIMO AÑO FISCAL.

Aún no sabemos qué tienen en mente para los servicios de las personas con discapacidades del desarrollo y tenemos la esperanza de que California continuará manteniendo la promesa de la Ley Lanterman.

De todas maneras estaremos prestando atención y abogando por la protección de los servicios para nosotros y otras personas que reciben servicios del RCOC. Como dice Amy: “Es esencial que las personas con discapacidades no sean una comunidad silenciosa. Tenemos ideas. Tenemos problemas. Y se tienen que escuchar nuestras voces”.



Yvonne ha escrito regularmente cartas a oficiales electos para compartir sus ideas sobre problemas de políticas y presupuestos relacionados con las personas con discapacidades. Hasta mantiene un cuaderno que actualiza continuamente con la información de contacto de los oficiales electos locales, estatales y federales que representan su área.

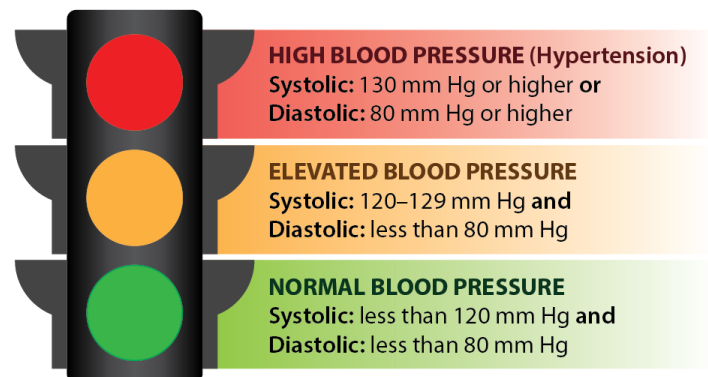
Para hacer sobresalir sus cartas, Yvonne incluye ejemplos personales que muestran de qué manera un programa o servicio particular impacta su vida.

Y siempre le pide a alguien de su confianza que lea sus cartas para asegurarse que comunican claramente lo que tiene en mente.

Nosotras dos deseamos que nuestros compañeros siempre recuerden que aunque nuestros círculos de apoyo son muy importantes, nosotros mismos somos nuestros defensores más importantes.

BIENESTAR DIARIO: Conozca sus números

ES PROBABLE QUE HAYA ESCUCHADO QUE LA HIPERTENSIÓN CONTRIBUYE A MUCHOS PROBLEMAS MÉDICOS, pero, ¿sabe usted cuáles son sus números? Es fácil averiguarlo. Muchas de las farmacias tienen lectores automáticos de presión sanguínea en sus tiendas y los lectores caseros pueden costar tan solo \$20 con los minoristas principales. Consulte este cuadro del Centers for Disease Control (CDC) para ver si usted está dentro de los márgenes saludables y asegúrese de consultar a su médico si tiene preguntas.





Talleres y eventos

Entrepreneurship & Meaningful Employment (Iniciativa empresarial y empleo significativo)

Jueves, 12 de junio, a las 3:00 p.m.

¿Alguna vez ha pensado en comenzar su propio negocio, pero no ha sabido como empezar? En esta conversación por Zoom, la empresaria Carla Sramek y su familiar Hilda Sramek hablarán de su experiencia cuando empezaron y operaron la microempresa Carla's Movie Restaurant (www.ctsartist.com).

Se presenta este evento como parte de la serie de talleres Ask the Experts (Pregúntele a los expertos) organizada por el RCOC, el Acuerdo de Colaboración Local del Condado de Orange, el Departamento de Rehabilitación de California y el Thompson Policy Institute on Disability de Chapman University. Inscribse en línea en el sitio <https://tinyurl.com/ydtn9xec>.

Potty Training Workshop (Taller "Entrenamiento para ir al baño")

Miércoles, 18 de junio, de 6:00 a 8:30 p.m.



Este taller brinda a los padres estrategias básicas y prácticas que pueden implementar para tener una experiencia exitosa en el entrenamiento para ir al baño. Chrislyn Saxena, especialista del comportamiento del RCOC, presenta este evento en inglés por Zoom con interpretación al español, vietnamita, ASL y coreano. Inscribse en el sitio web del RCOC.

Moving On at 3... Transition Workshop (Proseguir después de los 3... Taller sobre la transición)

Martes, 3 de junio, de 6:30 a 8:30 p.m.



Este taller de transición se ofrece virtualmente en inglés con interpretación al español, vietnamita, ASL y coreano. Su objetivo es educar y apoyar a los padres antes, durante y después de que su hijo/a cumpla tres años. Entre los temas se incluyen la evaluación y determinación de elegibilidad para recibir servicios de distritos escolares, la reunión del Programa Educativo Individualizado (IEP) y la elegibilidad continua para recibir servicios del Centro Regional. Inscribse en el sitio web de RCOC (www.rcocdd.com). Si desea información y ayuda para inscribirse en línea, llame a Patricia Garcia al 714.558.5400 o escríbale a pgarcia@rcocdd.com.

Feria de vuelta a la escuela y recursos recreativos y sociales



En junio, RCOC será el anfitrión de una feria divertida e informativa de recursos de regreso a la escuela y de recreación social. En ese evento, se compartirán recursos valiosos para ayudar a las familias a prepararse para el año escolar entrante y a explorar las oportunidades de recreación social. Para más información, consulte el Calendario de Eventos en el sitio web del RCOC.



Fundamentos de los servicios escolares

(anteriormente educación especial)

La transición de la escuela secundaria a la preparatoria

EN ESTE NÚMERO, CONTINUAMOS CON NUESTRA SERIE SOBRE LAS TRANSICIONES ESCOLARES PARA LOS NIÑOS. EN ESTA OCASIÓN NOS CONCENTRAMOS EN CONSIDERACIONES CLAVE SOBRE LA TRANSICIÓN DE LA ESCUELA SECUNDARIA (*MIDDLE SCHOOL*) A LA PREPARATORIA (*HIGH SCHOOL*).

Como les ocurre a los estudiantes típicos, el cambio a la preparatoria es un paso significativo para su independencia. El entorno de la *high school* ofrece oportunidades para crecer en la autodefensa, la selección de cursos, la interacción social y el desarrollo de metas futuras. Su participación es vital, así que haga planes para visitar la preparatoria, asistir a actividades (como las reuniones de coordinación curricular entre docentes), jornadas de puertas abiertas, noches para los padres y días de inscripciones. Explore también el sitio web de la escuela y familiarícese con los horarios y las actividades extracurriculares.

Familiarícese con las opciones de diplomas

Es importante entender las tres opciones de diplomas en California para que sea claro cuáles son los requisitos para graduarse. Hasta hace poco, los padres de un estudiante con un IEP solo tenían dos opciones para explorar la manera en que su hijo/a se graduara de *high school*: el diploma tradicional de la mayoría de los estudiantes típicos o un certificado de terminación de cursos.

California estableció en 2022 una vía alternativa exclusiva para que los estudiantes con discapacidades cognitivas significativas obtuvieran un diploma de *high school*. Antes de que el estudiante con un IEP empiece el 10.º grado, el equipo del IEP debe determinar si el

estudiante es elegible para esta opción.

Cómo prepararse para la reunión de transición del IEP

En la reunión de transición del IEP, el personal de la preparatoria compartirá información sobre el programa y usted y su hijo/a pueden hacer preguntas mientras el equipo explora posibles cursos optativos y actividades. El IEP que creen juntos abordará metas y arreglos especiales con un horario escolar y apoyos de transición personalizados para el estudiante. NOTA: Los apoyos y servicios que se prestan en entornos académicos también se ofrecen durante las actividades extracurriculares. Por ejemplo, si un estudiante ha calificado para un asistente personal u otro personal médico y de apoyo, los padres tienen derecho a pedirles que estén presentes durante sus actividades extracurriculares.

Su participación activa, preparación y colaboración con el personal de la escuela asegurará una experiencia en la *high school* sin problemas y más exitosa para su hijo/a. Y recuerde que su Coordinador de Servicios del RCOCC está a sus órdenes para responder a sus preguntas y brindarle apoyo en el transcurso del proceso. También puede asistir con usted a la reunión de transición del IEP para ofrecer opiniones y orientación.

Homenajeados con el Premio Spotlight del 2025, continuación

Miembro de la familia: John Borack



John es hermano de una persona con discapacidades del desarrollo y se le ha reconocido como un defensor y líder desde hace tiempo en el Comité Asesor para Personas con Discapacidades de la

Ciudad de Fountain Valley. Ha desempeñado un papel decisivo en avanzar la inclusión por medio de programas como, por ejemplo, los bailes cada dos meses del Comité que atraen regularmente a más de 100 adultos con discapacidades de todo el Condado de Orange y un programa nuevo con el Distrito Escolar de Fountain Valley con que se reconoce la labor de maestros de educación especial y paraprofesionales cuyos estudiantes han tenido un progreso significativo en el transcurso del año escolar.

Proveedor de servicios: ICEC

ICEC es una clínica de terapia pediátrica sin fines de lucro que ha servido a las familias del Condado de Orange durante cuatro décadas con servicios basados en evidencias científicas y que ayudan a los niños desde el nacimiento hasta los cinco años a alcanzar sus metas cognitivas, de comunicación, motoras y de alimentación. La organización recibió múltiples nominaciones de familias a las que han impactado positivamente los programas de terapia ocupacional, fisioterapia, desarrollo infantil y terapia del habla del ICEC.

Logros en el RCOC: Kyle Pontius, PhD

En sus 22 años como psicólogo de personas que reciben servicios del RCOC, el Dr. Pontius ha brindado orientación y apoyo vitales, tanto al equipo clínico como al Departamento de Admisiones del RCOC, con amabilidad, paciencia y una habilidad extraordinaria para comunicarles a las familias conceptos e información complejos.

Socio comunitario: KASEC

Se homenajeó al Korean American Special Education Center (KASEC) en Anaheim y Los Angeles por su apoyo desde hace mucho tiempo de las familias coreano americanas que reciben

servicios del RCOC y por los eventos de alcance comunitario como, por ejemplo, el Dream Art Contest anual de KASEC al cual se invita a los artistas con discapacidades del desarrollo para que presenten y exhiban sus obras.

Empleador: Providence St. Joseph Hospital

Se honró al Providence St. Joseph Hospital por su asociación ejemplar con Goodwill del Condado de Orange para emparejar exitosamente a cinco adultos que reciben servicios del RCOC con puestos vacantes en el Departamento de Servicios Ambientales (EVS) del hospital. Estos empleados trabajan en el equipo de EVS junto con un entrenador en el trabajo para desinfectar todas las áreas del hospital y limpiar las habitaciones de los pacientes, desempeñando un papel importante en el cuidado y la calidad del servicio a los pacientes en St. Joseph.

Profesional de atención médica:

Michael Weiss, MD

El Dr. Weiss sirve como vicepresidente de Salud de la Población del Children's Hospital of Orange County, en donde dirige CHOC Health Alliance y supervisa los servicios para niños que reciben servicios del RCOC y que son parte de la red CHOC Health Alliance. Un firme defensor de los niños con discapacidades del desarrollo y sus familias, ha trabajado consistentemente para mejorar el acceso a la atención médica y los resultados, y a mejorar la coordinación de atención médica para los niños que reciben servicios del RCOC.

Oficial electo: Tri Ta

El asambleísta Ta sirvió como el primer alcalde vietnamita americano en los Estados Unidos antes de su elección a la Asamblea Legislativa estatal en 2022. Durante su tiempo en la Asamblea introdujo dos proyectos de ley para abordar desigualdad en la manera en que las personas con autismo tienen acceso a servicios comunitarios y continúa abogando por la gente que recibe servicios del RCOC.

continúa en la contraportada



REGIONAL CENTER OF ORANGE COUNTY

P.O. Box 22010
Santa Ana, CA 92702-2010

NON-PROFIT
ORGANIZATION
U.S. POSTAGE

PAID

SANTA ANA, CA
PERMIT NO. 1285

DIÁLOGO



CONTENIDO

En Primer Plano: Homenajeados con el Premio Spotlight del 2025	1
Novedades de la Junta Directiva.....	2
La Guía de Recursos Recreativos.....	2
Informe del Director Ejecutivo	3
De persona a persona	4
Bienestar diario	4
Talleres y eventos.....	5
Fundamentos de los servicios escolares.....	6

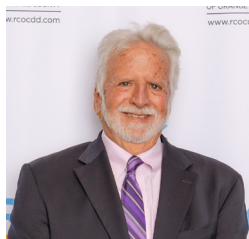
Las oficinas del Centro Regional del Condado de Orange

Santa Ana Office
1525 N. Tustin Avenue
24-hr Phone: 714.796.5100

Cypress Office
10803 Hope Street, Suite A
24-hr Phone: 714.796.2900

Homenajeados con el Premio Spotlight del 2025, continuación

Trayectoria en la vida: Richard Rosenberg, PhD



Se honró al Dr. Rosenberg por una trayectoria en la vida de trabajo que incluye una amplia área de la investigación, administración, docencia y defensoría en nombre de las personas con discapacidades del desarrollo. Un auténtico defensor de asegurar que a todas las personas con discapacidades se les brinde la oportunidad de ser una parte vital de sus comunidades por medio del trabajo y la integración en la comunidad. Actualmente provee apoyo y asistencia técnica en el Thompson Policy Institute de Chapman University, concentrándose

de manera específica en Transition California, la cual ofrece diferentes recursos, documentos, artículos de investigación, tablas, vídeos y otras cosas más relacionadas con la transición cuyo fin es ayudar a preparar a las personas a ser adultos autosuficientes con una buena calidad de vida. Y, de conformidad con el Acuerdo de Colaboración Local del Condado de Orange, trabaja para incrementar las asociaciones de empleo integrado competitivo para personas con discapacidades intelectuales y del desarrollo.

EL CENTRO REGIONAL DEL CONDADO DE ORANGE ha preparado este encarte especialmente para las personas y familias a las que servimos que se sienten más cómodas comunicándose en español. Estos eventos, programas y actividades se presentan en español y/o se dirigen específicamente a personas en la comunidad hispana del Sur de California. Sin embargo, no todos son financiados o patrocinados por el RCOC y la información se da como una cortesía. Si sabe de alguna otra oportunidad que le gustaría compartir con otros hispanohablantes, llame a Giulia Rodriguez, la Coordinadora de Servicios de Padres del Centro de Recursos para Familias Comfort Connection, al 714.558.5402, o escríbale a grodriguez@rcocdd.com.

Eventos de The Autism Community in Action (TACA)

Si desea información adicional, visite el sitio web de TACA (La Comunidad Autista en Acción), www.tacanow.org/events.

Carnaval familiar de TACA

Domingo, 1 de junio, de 11:00 a.m. a 3:30 p.m.

Oak Canyon Park, 5303 Santiago Canyon Road en Silverado

En el carnaval se incluirán actividades para todas las edades y habilidades. Se publicará en el sitio web la información sobre los boletos.

Feria de recursos para adolescentes y adultos

Domingo, 24 de agosto, de 10:00 a.m. a 2:00 p.m.

Anaheim First Church of the Nazarene, 1340 N. Candlewood St. en Anaheim.
Presentaciones en español acerca de Fideicomisos de Necesidades Especiales a las 10:30 a.m. y de Curatela a las 11:30.

Moving On at 3... Transition Workshop (Proseguir después de los 3... Taller sobre la transición)

Este taller sobre la transición se ofrece virtualmente en inglés, con interpretación al español. Su objetivo es educar y apoyar a los padres antes, durante y después de que su hijo/a cumpla tres años. Entre los temas se incluyen la evaluación y determinación de elegibilidad para recibir servicios de distritos escolares, la reunión del Programa Educativo Individualizado (IEP) y la elegibilidad continua para recibir servicios del Centro Regional. Inscribise por medio del Calendario Mensual en el sitio web del RCOC (www.rcocdd.com) o haciendo clic en este código QR. Si desea información y ayuda para inscribirse en línea, llame a Patricia Garcia al 714.558.5400 o escríbale a pgarcia@rcocdd.com.



Martes, 3 de junio

De 6:30 a 8:30 p.m.

Taller de comunicación aumentativa y alternativa (AAC)

Esta presentación en español de The Arc of California por Zoom para padres cubre qué es la comunicación aumentativa y alternativa (AAG), la manera en que los patólogos del habla pueden apoyar su implementación y la forma en que estas herramientas y estrategias pueden promover el desarrollo para comunicarse. Haga clic en el código QR para inscribirse.

Sábado, 31 de mayo, de 10:00 a.m. a 12:00 p.m.





¿Qué es la planificación centrada en la persona?

LA RECIENTE INTRODUCCIÓN DE LA NUEVA PLANTILLA DEL PLAN DEL PROGRAMA

INDIVIDUAL (IPP) del Departamento de Servicios del Desarrollo (DDS) se ha concentrado en gran medida en todo el estado en el concepto de la planificación centrada en la persona.

Es un proceso que ayuda a la persona que recibe nuestros servicios (o en el caso de niños a quienes servimos, padres/cuidadores) a desarrollar sus sueños y esperanzas en el futuro. Tomando en cuenta esa visión, es posible determinar entonces el apoyo que se necesita de la familia, las amistades, la comunidad y las organizaciones de servicios para alcanzar ese objetivo. Los Coordinadores de Servicios del RCOC preparan, utilizando este enfoque, Planes del Programa Individual (IPP) o Planes de Servicio Familiar Individualizado (IFSP) que reflejen una mayor comprensión de las necesidades individuales y de la familia.

¿En qué se diferencia la planificación centrada en la persona?

La planificación centrada en la persona se concentra en el propósito detrás de los objetivos de los IPP y los IFSP. Por ejemplo, en el caso de un individuo con actitudes desafiantes, un enfoque centrado en la persona profundiza más que, por ejemplo, solo trabajar para lograr una reducción en esos comportamientos. Reconoce que, aunque la meta es crucial, es un medio para llegar a un fin: permitir a la persona con

discapacidades participar de una manera más completa en las actividades de la vida que son importantes para ella, bien sea interactuar con personas de su edad, asistir a un partido de béisbol, obtener un trabajo gratificante o algo más.

Este proceso también permite a los miembros de la familia aprender cosas nuevas acerca de lo que es importante para sus hijos o hermanos adultos, y a los padres de niños pequeños obtener nuevas herramientas para ayudar a sus hijos e hijas que sigan un trayecto firme y satisfactorio. Por ejemplo, cada persona que recibe servicios del RCOC puede tener una descripción vívida de una página de lo que ella o los miembros de su familia pueden compartir con el personal del distrito escolar, el personal de ayuda de relevo o hasta con profesionales de atención médica con quienes posiblemente interactúen. Como se actualiza continuamente a medida que la persona crece y madura, esta descripción de una página ofrece información clave acerca de la persona, qué le hace feliz y de qué manera se la apoya mejor.