

DIÁLOGO

Una publicación trimestral del Centro Regional del Condado de Orange

VOLUMEN 40 NÚM. 2 • PRIMAVERA 2026



EN PRIMER PLANO

Homenajeados con el Premio Spotlight del 2026

EL CENTRO REGIONAL DEL CONDADO DE ORANGE TUVO LA CELEBRACIÓN DE SU 29.º PREMIOS SPOTLIGHT el 17 de abril en Embassy Suites en Garden Grove a la cual asistieron alrededor de 400 personas, entre ellas Pete Crevinka, Director del Departamento de Servicios del Desarrollo (DDS) de California, y Yang Lee, Director General Adjunto del DDS. La maestra de ceremonias especial invitada Michele Gile, jefa de la oficina regional del Condado de Orange y reportera de CBS Los Angeles, presentó los premios junto con la Presidente de la Junta Directiva del RCOC Sandy Martin y el Director Ejecutivo Larry Landauer. Enseguida presentamos instantáneas de los homenajeados.

Persona que aboga por sí misma: John Correa

Se honró a John como una persona con una discapacidad del desarrollo que ha fomentado una mayor conciencia y reconocimiento de las habilidades de las personas con discapacidades del desarrollo en el Condado de Orange. En el transcurso de sus dos décadas en que ha recibido servicios del RCOC y del proveedor de servicios Project Independence, ha demostrado que todas las personas, sin excepción, son capaces de desarrollarse plenamente en la comunidad con los apoyos apropiados. John ha tenido una carrera estable y extraordinaria trabajando en Sprouts Market durante muchos años. De trato fácil y tranquilo, también tiene una personalidad entusiasta que aporta calidez y energía a todos los sitios y en su trabajo. Ha sido asimismo un dedicado recaudador de fondos para la organización sin fines de lucro Project Independence, obteniendo apoyo y contribuciones de su red de familiares, amistades y otras personas.



De izq. a der.: Sandy Martin, Michele Gile, John Correa y Larry Landauer



Profesional de apoyo directo: Martha England

Como entrenadora en el trabajo con Westview Services durante más de 25 años, Martha ha ayudado a personas a alcanzar a tener éxito en el empleo, desarrollando las habilidades laborales e interpersonales. Martha ha establecido también relaciones firmes con empleadores, coordinadores de servicios del RCOC, proveedores de atención y miembros de la comunidad, ya que muestra consistentemente paciencia, empatía e integridad.

continúa en la p. 7

DIÁLOGO

También se puede leer este boletín en línea en el sitio web del RCOC: www.rcocdd.com.



Copyright © 2026

Junta Directiva

Sandy Martin, Presidente
John "Chip" Wright, Vicepresidente
Jacqueline Nguyen, Tesorera
Yvonne Kluttz, Secretaria
Marcell Bassett
Pankaj Bedekar
Bruce Hall
Frances M.K. Hernandez
Amy Jessee
Liza Krassner
Lorena Medina
Hilda Mendez
Chinh Nguyen
Rick Perez

Consulte el Calendario Mensual en el sitio web del RCOC para ver la información más actualizada sobre las fechas y el formato de las reuniones de la Junta Directiva.

Administración del RCOC

Larry Landauer, Director Ejecutivo
Arturo Cazares, Director Ejecutivo Adjunto
Christina Petteruto, Asesora Jurídica General
Marta Vasquez, Directora de Finanzas
Jerrod Bonner, Director de Tecnologías de la Información
Bonnie Ivers, Psy.D., Directora Clínica
Jennifer Montañez, Directora de Administración de Casos
Stacy Wong, Directora de Recursos Humanos
Carmen Gonzalez, Directora Adjunta, Área Central
Rachel Khorana, Directora Adjunta, Admisiones
Araceli Mendez, Directora Adjunta, Early Start
Carie Otto, Directora Adjunta, West Area
Greg Shimada, Director Adjunto de Tecnología de la Información
Jack Stanton, Director Adjunto de Vivienda
Sean Watson, Director Adjunto, Control de Riesgos



La Guía de Recursos Recreativos actualizada está disponible

¿BUSCA MANERAS DIVERTIDAS PARA MANTENERSE A SÍ MISMO Y A SUS HIJOS CON DISCAPACIDADES DEL DESARROLLO ACTIVOS DURANTE EL RECESO ESCOLAR DE VERANO?

Asegúrese de investigar la Guía de Recursos Recreativos del RCOC. Actualizada para 2026, la Guía también incluye un enlace a nuestra lista con actualizaciones frecuentes de programas que reúnen los requisitos HCBS para recibir el financiamiento social y recreativo mediante el RCOC.

Escanee el código QR o visite www.rcocdd.com/community-support para descargar la Guía en inglés, español, vietnamita o coreano.



Aprenda sobre estrategias fundamentadas en evidencia para el autismo

EL PERSONAL DEL RCOC ASISTE REGULARMENTE A EVENTOS EN TODO EL ESTADO ENFOCADOS EN IMPULSAR FORMAS DE COLABORAR ENTRE AGENCIAS Y PROVEEDORES DE SERVICIOS SOBRE LAS MEJORES PRÁCTICAS PARA TRABAJAR CON PERSONAS CON DISCAPACIDADES DEL DESARROLLO.

Entre esos eventos se incluye al congreso anual de la Red de Capacitación e Información Profesional sobre Autismo de California (CAPTAIN). Los miembros de la familia y las personas que reciben servicios también se pueden beneficiar aprendiendo sobre estrategias fundamentadas en evidencia para el autismo escaneando el código QR para visitar el sitio web de CAPTAIN.



Información sobre recursos genéricos

Por Larry Landauer, Director Ejecutivo



CUANDO UNA FAMILIA EMPIEZA A RECIBIR SERVICIOS POR MEDIO DEL CENTRO REGIONAL POR PRIMERA VEZ, A MENUDO SE CONFUNDEN CON UN TÉRMINO QUE USAMOS A VECES: “RECURSOS GENÉRICOS”. Eso se

debe a que cuando la mayoría de la gente oye la palabra “genérico”, piensa en un producto que es más barato que la versión “de marca”. Aunque a lo mejor ese es el caso con algunos artículos que se compran en una tienda de comestibles o en una farmacia, eso no es para nada lo que significa cuando su Coordinador de Servicios usa el término “recursos genéricos”.

Los niños y adultos con discapacidades del desarrollo a menudo necesitan muchos servicios y apoyos diferentes para llevar una vida lo más normal posible en la comunidad. La manera más sencilla de pensar en los recursos genéricos es que son los servicios que pagan otras agencias, y no el Centro Regional.

Agencias públicas que se consideran recursos genéricos

Muchos recursos genéricos son agencias financiadas con fondos públicos que prestan servicios a todos los miembros del público, no solo a las personas con discapacidades. Algunos de ellos, como las escuelas públicas, el transporte público y los programas locales de parques y recreación, se ofrecen a todas las personas en la comunidad, independientemente de la condición o el nivel de ingresos del individuo.

Otros, como Medi-Cal y Servicios para los Niños de California (CCS), solo se brindan a gente cuyos ingresos se encuentran por debajo de cierto nivel. Y otros más, como el Departamento

de Rehabilitación (DOR), Servicios de Apoyo en el Hogar (IHSS) y el seguro Social, pueden tener otros criterios de elegibilidad, como necesidades médicas, edad o discapacidad. Escanee el código QR para obtener una lista de Generic and Community Resources (Recursos genéricos y comunitarios) disponible en múltiples idiomas en nuestro sitio web.



Recursos genéricos comunitarios y de otros tipos

El RCOCC también ayuda a las personas a quienes servimos a tener acceso a recursos genéricos comunitarios para cubrir necesidades familiares generales, además de necesidades identificadas en el Plan del Programa Individual (IPP) o el Plan de Servicios Familiares Individualizados (IFSP). Estos pueden incluir organizaciones sin fines de lucro (como la Children’s Home Society, la YMCA y muchas otras entidades) que por lo general ofrecen sus programas o servicios gratis/a un costo bajo, o prestan asistencia en una escala proporcional basada en los ingresos.

Reglas para los centros regionales

Cuando el RCOCC colabora con las personas y familias, se requiere que el Centro siga reglas detalladas establecidas en la Ley Lanterman en todo el estado de California. Una de esas reglas es que el Centro Regional solo puede pagar por un servicio necesario si no se puede obtener por medio de un recurso genérico. Es por eso que posiblemente escuche a veces referirse al Centro Regional como el “pagador de último recurso”.

Sin embargo, independientemente de que las necesidades de una persona o de una familia se cubran por medio de recursos genéricos o a través de proveedores de servicios subcontratados por el Centro Regional, usted siempre puede confiar en que su Coordinador de Servicios le ayudará a tomar decisiones informadas y bien fundamentadas.

DE PERSONA A PERSONA

Cómo defender sus intereses

Por Yvonne Kluttz, Presidente de PAC, y Amy Jessee, Copresidente de PAC



¿ALGUNA VEZ UN PROVEEDOR DE SERVICIOS, O ALGUIEN MÁS QUE SUPUESTAMENTE ESTÁ PARA AYUDARLE, SE HA BURLADO DE USTED O LE HA HA TRATADO MAL? Nosotras dos hemos tenido esas experiencias. De hecho, a Amy (que usa silla de ruedas) recientemente un chofer de OC ACCESS le llamó “tonta y estúpida” y la regañó por la forma en que se subió al vehículo que la llevó de ida y vuelta a una reunión de la Junta Directiva del RCOC.

A nadie se le debe tratar de esta manera y es importante defenderse si esto le pasa a usted.



Amy reportó el incidente a OC ACCESS presentando una queja formal en contra del chofer. Después de una investigación, se le suspendió al chofer la licencia de conducir y se le sometió a otros requisitos antes de que pueda transportar a otra persona con una discapacidad.

Toda la experiencia fue muy dolorosa para Amy, pero esperamos que compartir su historia le ayudará a otras personas con discapacidades a abogar por sí mismas.

Si experimenta cualquier tipo de tratamiento no profesional o abusivo y no está seguro acerca de qué hacer, Yvonne hace énfasis de que siempre puede contactar a su Coordinador de Servicios del RCOC para pedir ayuda y orientación.

BIENESTAR DIARIO:

Cómo inscribirse en *Healthy Life, Happy Life*

SI LE GUSTA INFORMARSE SOBRE LA SALUD Y EL BIENESTAR, PODRÍA CONSIDERAR INSCRIBIRSE EN EL PROGRAMA *HEALTHY LIFE, HAPPY LIFE* DEL RCOC, EL CUAL FUE CREADO ESPECÍFICAMENTE PARA LOS ADULTOS QUE RECIBEN NUESTROS SERVICIOS QUE DESEAN MEJORAR SU SALUD. Se ofrece mediante proveedores de servicios residenciales, de programas diurnos y ILS/SLS, el plan de estudios incluye clases en salud física, emocional, dental y de la vista, y se ofrece en múltiples idiomas.

El curso del nivel introductorio cubre varios aspectos de la salud y estrategias para mejorar la salud general, mientras que el curso avanzado se concentra en la prevención y control de afecciones médicas como la diabetes, el nivel elevado de colesterol y la presión sanguínea. La mayoría de los participantes se gradúan del programa e informan que les ha hecho sentirse mejor acerca de ellos mismos y de su habilidad para escoger opciones más saludables.

Si desea ver si *Healthy Life, Happy Life* podría ser apropiado para usted, contacte a su Coordinador de Servicios del RCOC.

Talleres y eventos



Conversaciones “Pregunte a los expertos”

El RCOC está asociado con Chapman University, el Departamento de Rehabilitación y el Acuerdo de Colaboración Local del Condado de Orange para presentar estos talleres gratuitos a las personas que reciben servicios, familias, educadores, proveedores de servicios, agencias de apoyo de discapacidades y socios comerciales. Cada taller dura de las 12:00 a la 1:00 p.m., y empieza con una presentación seguida de una oportunidad para preguntas y respuestas. Para inscribirse, escanee el código QR al lado de la información del evento.

Transición, preguntas y respuestas

Ponentes: Arturo Cazares del RCOC, Adam Gottdank de North Orange Continuing Education y Trinh van Erp del Departamento de Rehabilitación.

Jueves, 11 de junio



Taller de control del comportamiento para padres

Presentado en inglés por Advanced Behavioral Health, este taller virtual de cinco sesiones cubre los principios básicos del control del comportamiento positivo. Se concentra en ayudar a los padres de niños con discapacidades del desarrollo a que cambien su propio comportamiento y el de sus hijos. Los padres participan activamente y se les invita a hablar de los problemas de conducta específicos que enfrentan. Para inscribirse, llame a Rosita Aguilar al 714.796.5223 o escríbale a raguilar@rcocdd.com.

Jueves, de 5:30 a 8:00 p. m.

6, 13, 20 y 27 de agosto y 3 de septiembre

Capacitación de ideas centradas en la persona de dos días

Este taller gratuito, dirigido a proveedores de servicios y a facilitadores independientes, dura dos días e incorpora materiales de capacitación

de ideas centradas en la persona (PCT) de The Learning Community for Person-Centered Practices. Quienes completen la capacitación completa de dos días recibirán un certificado de capacitación. Si desea información e inscribirse, escriba a Leah Saitz del RCOC a lsaitz@rcocdd.com o escanee el código QR.

Miércoles, 10 de junio y 17 de junio

De 9:00 a.m. a 5:00 p.m.

Oficina del RCOC en Santa Ana



Taller de descripciones de una página

Este taller gratuito para familias y proveedores de servicios equipará a los participantes con las habilidades para utilizar los principios de ideas centradas en la persona y crear una descripción de una página efectiva y útil para una persona con discapacidades del desarrollo. Si desea información e inscribirse, escriba a Leah Saitz del RCOC a lsaitz@rcocdd.com o escanee el código QR.

Martes, 21 de Julio

De 6:00 a 8:00 p.m.

Oficina del RCOC en Santa Ana



Feria de vuelta a la escuela y recursos recreativos

El RCOC ofrecerá en julio una Feria de vuelta a la escuela y recursos recreativos para las familias que reciben nuestros servicios. El evento incluirá la participación de una amplia variedad de proveedores de servicios subcontratados por el RCOC junto con mochilas gratis cortesía de Aveanna Healthcare. Para obtener los detalles, consulte el Calendario de eventos en el sitio web del RCOC o llame a Derrick Nguyen del RCOC al 714.558.5401 o escriba a dnguyen@rcocdd.com.

Fundamentos de los servicios escolares

Lo básico de la extensión del año escolar (ESY)



LOS SERVICIOS DE EXTENSIÓN DEL AÑO ESCOLAR (ESY) SON APOYOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL QUE SE OFRECEN DURANTE LAS LARGAS VACACIONES ESCOLARES PARA AYUDAR A LOS ESTUDIANTES A MANTENER EL PROGRESO EN SUS METAS DE IEP. La ESY no es lo mismo que los cursos de verano. Está personalizada y diseñada para prevenir la pérdida de habilidades críticas relacionadas con la discapacidad de un estudiante.

La determinación de la elegibilidad para servicios de ESY es un proceso colaborativo entre la familia y el equipo de su escuela. El equipo del IEP revisa en colaboración datos para decidir si un estudiante requiere servicios continuos para recibir la educación pública apropiada y gratuita a la que tiene derecho.

Se puede considerar tener una ESY cuando los datos muestran una regresión significativa durante las vacaciones, una habilidad limitada para recuperar las habilidades perdidas o cuando un estudiante está desarrollando una habilidad inicial o crítica que se podría perder sin tener instrucción continua.

Para poder tomar decisiones informadas, los equipos se basan en múltiples fuentes de datos, entre ellos:

- La supervisión del progreso en las metas del IEP antes y después de las vacaciones escolares.
- Los plazos de regresión y recuperación, lo cual se refiere a la rapidez con la que las habilidades del menor se reducen sin una instrucción continua y el tiempo que le lleva al niño recuperar las habilidades una vez que se reanuda la instrucción.
- Las observaciones de los maestros y proveedores de servicios.

- Las evaluaciones formales y ejemplos específicos de habilidades del trabajo escolar del estudiante.
- Las observaciones y comentarios de los padres.

Esta diversidad de información ayuda a asegurar decisiones que reflejan el desempeño del estudiante en diferentes entornos.

Si se recomienda la ESY, solo se prestan servicios en las áreas de necesidad identificada y puede parecer diferente del horario escolar anual regular. La meta es mantener las habilidades esenciales, no introducir un nuevo plan de estudios.

La elegibilidad para la ESY se debe revisar por lo menos anualmente, por lo general durante la reunión anual del IEP o antes de las vacaciones de verano. Si un estudiante no califica, se recomienda a las familias que pregunten qué datos se usaron y que compartan observaciones adicionales.

Colaborando y utilizando datos claros, las familias y los equipos escolares pueden tomar decisiones bien pensadas sobre la ESY para apoyar el progreso continuo del estudiante.

EN PRIMER PLANO

Homenajeados con el Premio Spotlight del 2026, continuación

Proveedor de servicios: Orange County Children's Therapeutic Arts Center (OCCTAC)

El OCCTAC ha sido durante 25 años una fuerza transformadora en la comunidad con programas en las artes visuales e interpretativas, recreación social, habilidades para vivir independientemente y exploración vocacional que empoderan a las personas con discapacidades para desarrollar confianza, establecer relaciones significativas y alcanzar metas personales en un entorno seguro y acogedor.

Miembro de la familia: Evelyn Rodriguez

Evelyn ha sido una intercesora infatigable de su hijo autista. A pesar de enfrentarse a problemas familiares difíciles y retos médicos personales, nunca se dio por vencida para asegurarse de que se satisficieran las necesidades individuales de su hijo abriendo a la vez puertas y empoderando a otras familias para que entendieran sus derechos y accedieran a servicios con dignidad.



Socio comunitario:

Serving Advantage Adaptive Tennis

Serving Advantage Adaptive Tennis fue fundado en 2020 por tres estudiantes de segundo año de secundaria y ha trabajado para redefinir la manera en que puede apreciarse la inclusión en los deportes. Trabajar con atletas de todas las edades y adaptar la instrucción para satisfacer las necesidades individuales, fomenta la confianza, independencia y alegría en las canchas de tenis.

Logros en el RCOC: Jennifer Kennedy

En sus funciones como administradora de área en las oficinas de Cypress del RCOC, se honró a Jennifer por su increíble liderazgo, apoyo constante para las personas y familias que reciben servicios del RCOC y dedicación a la comunidad. Gracias a sus habilidades firmes para la resolución de problemas, se le conoce por generar opciones creativas cuando los servicios o situaciones tradicionales no satisfacen las necesidades de una persona.

Empleador: Orange County Fire Authority (OCFA)

La OCFA ha empleado a personas con discapacidades del desarrollo durante más de 40 años y representa una cultura de inclusión que ha brindado carreras a largo plazo a adultos con discapacidades del desarrollo. La OCFA emplea actualmente a cinco personas que reciben servicios de Goodwill del Condado de Orange y son empleados de tiempo completo del condado con beneficios completos.

Profesional de atención médica: Eric Doran, MS

Eric es colega del Dr. Ira Lott, el famoso neurólogo pediátrico de la Universidad de California en Irvine (UC Irvine). Eric es un asesor genético encargado del Centro de Investigación sobre el Envejecimiento en el Síndrome de Down de UC Irvine, en donde ayuda a orientar a las familias a través de las etapas del desarrollo y envejecimiento con atención y compasión, además de apoyar a las familias que estén considerando participar en estudios de investigación cuyo fin es ayudar a encontrar respuestas a muchas preguntas acerca del síndrome de Down, el proceso de envejecimiento y la enfermedad de Alzheimer.



Premio E. Kurt Yeager por Liderazgo en un prestador de servicios: Meena Chockalingam

Meena tiene un hijo con discapacidades del desarrollo. Se le honró por sus 14 años de servicio como voluntaria en la Junta Directiva del RCOC, sus 10 años en la Junta Asesora de Residentes con Discapacidades de Irvine y su labor actual como presidenta de la Junta Directiva de Jeena, una organización sin fines de lucro que trabaja para empoderar a personas neurodivergentes y fomentar una comunidad de apoyo entre familias en la comunidad del sur de Asia. Es asimismo miembro fundadora de la Friendly Neighbors Housing Community en la ciudad de Riverside.



[continúa en la contraportada](#)

DIÁLOGO



CONTENIDO

En Primer Plano: Homenajeados con el Premio Spotlight del 2026 1
 La Guía de Recursos Recreativos actualizada está disponible..... 2
 Aprenda sobre estrategias fundamentadas en evidencia para el autismo 2
 Informe del Director Ejecutivo 3
 De persona a persona 4
 Bienestar diario 4
 Talleres y eventos..... 5
 Fundamentos de los servicios escolares..... 6

Las oficinas del Centro Regional del Condado de Orange

Santa Ana Office
1525 N. Tustin Avenue
24-hr Phone: 714.796.5100

Cypress Office
10803 Hope Street, Suite A
24-hr Phone: 714.796.2900

Homenajeados con el Premio Spotlight del 2026, continuación

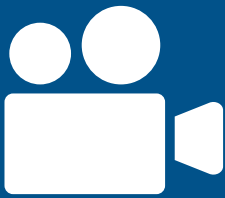
Trayectoria en la vida: Stuart Haskin

Stuart ha ayudado a educar y empoderar a personas con discapacidades del desarrollo durante casi tres décadas por medio de capacitación de seguridad que ofrece su organización Get Safe. Se le conocen en nuestra comunidad como “Safety Stu”, le apasiona equipar a las personas con todos los tipos de habilidades con herramientas para mantenerse seguros, entre ellas conciencia ambiental, autodefensa, establecimiento de límites personales, comunicación efectiva y relaciones sanas. El programa Get Safe fue único durante muchos años debido a que este tipo de servicio no se ofrecía fácilmente en la mayoría de los centros regionales, pero bajo el liderazgo de Stuart, Get Safe se ha expandido y también incluye capacitación que cubre las mejores prácticas para interactuar con socorristas de emergencia y del orden público, un área que genera preocupación a muchas familias.



EL CENTRO REGIONAL DEL CONDADO DE ORANGE ha preparado este encarte especialmente para las personas y familias a las que servimos que se sienten más cómodas comunicándose en español. Estos eventos, programas y actividades se presentan en español y/o se dirigen específicamente a personas en la comunidad hispana del Sur de California. Sin embargo, no todos son financiados o patrocinados por el RCOC y la información se da como una cortesía. Si sabe de alguna otra oportunidad que le gustaría compartir con otros hispanohablantes, llame a Ingrid Jbeili al 714.558.5406, o escríbale a ijbeili@rcocdd.com.

Cine en el parque



La Ciudad de Santa Ana ofrece “Cine en el parque” gratis para toda la familia a partir de las 6:30 p.m. los viernes 5, 12 y 26 de junio y 10, 17 y 24 de julio.

Cada noche de cine incluirá manualidades temáticas para niños, regalos divertidos, recursos comunitarios y palomitas de cortesía. Traiga su propio picnic o compre comida a los vendedores de comida. Las ubicaciones de los parques cambian cada semana. Se dispone de audífonos en español presentando una verificación de identidad. Escanee el código QR para ver los detalles y ubicaciones.



Conciertos en el parque

La Ciudad de Anaheim ofrece “Conciertos en el parque” gratis de 6:30 a 8:00 p.m. los jueves, del 11 de junio al 30 de julio. Escanee el código QR para obtener información de la programación y ubicaciones de las presentaciones.



Noche familiar para autismo

El Museo infantil Pretend City de Irvine reserva el 4.º jueves de cada mes, de las 5:00 a las 7:00 p.m., para familias con niños de todas las edades de la comunidad neurodiversa y con otras discapacidades. Si desea información, llame al 949.428.3900 o visite el sitio www.pretendcity.org.



¿En que se diferencian los servicios de las escuelas públicas de los de los centros regionales?



CUANDO UN NIÑO HACE LA TRANSICIÓN DE LOS SERVICIOS QUE SE PRESTAN POR MEDIO DEL CENTRO REGIONAL A LOS SERVICIOS QUE SE OFRECEN A TRAVÉS DE SU DISTRITO DE ESCUELAS PÚBLICAS LOCAL, ESTO PUEDE SER CONFUSO PARA LOS PADRES. Es posible que algunos se pregunten por qué su hijo no puede continuar sencillamente recibiendo los mismos servicios por medio de los proveedores de servicios existentes financiados por el RCOC.

Una familia cuyo hijo se determine que califica para recibir los servicios de los centros regionales conforme a la Ley Lanterman de California puede seguir recibiendo algunos de los servicios financiados por el RCOC. Sin embargo, la mayoría de los servicios de un niño se prestarán por medio de su distrito de escuelas públicas local debido a que las escuelas públicas son lo que la Ley Lanterman define como “recursos genéricos”, a los cuales la ley dice que se debe acceder para cubrir las necesidades de una persona antes de que se puedan gastar los fondos del Centro Regional.

Información sobre recursos genéricos

La manera más sencilla de pensar en los recursos genéricos es como los servicios que ofrecen agencias diferentes del Centro Regional. Escanee el código QR para obtener una lista de Generic and Community Resources (Recursos genéricos y comunitarios) disponible en múltiples idiomas.



Muchos recursos genéricos son agencias financiadas con fondos públicos que prestan servicios a toda la gente, no solo a las personas con discapacidades. Algunos de ellos, como las escuelas públicas, el transporte público y los programas locales de parques y recreación, se ofrecen a todas las personas, independientemente de la condición o el nivel de ingresos de un individuo. Otros, como Medi-Cal (el programa de seguro médico público Medicaid de California) solo se brindan a gente cuyos ingresos se encuentran por debajo de cierto nivel. Y otros más, como los

Servicios de Apoyo en el Hogar (IHSS) y el Seguro Social, pueden tener otros criterios de elegibilidad, como necesidades médicas, edad o discapacidad.

Debido a que la mayoría de las necesidades relacionadas con la discapacidad de un niño se pueden cubrir con los servicios educativos prestados por las escuelas públicas (un recurso genérico), la Ley Lanterman le prohíbe al RCOC pagar por dichos servicios. Sin embargo, existen ciertos servicios que las escuelas públicas y otros recursos genéricos no prestan y que las familias pueden seguir recibiendo por medio del Centro Regional.

Aviso de elegibilidad de Medi-Cal/CalOptima

La legislación federal que se aprobó recientemente ha ordenado requisitos de elegibilidad revisados y nuevas pautas para que las personas y las familias puedan mantener la cobertura de Medi-Cal. Por lo tanto, las familias con cobertura de Medi-Cal actualmente deben prestar mucha atención a su siguiente paquete de renovación del programa y revisarlo cuidadosamente para ver los cambios que podrían afectar su elegibilidad. Para más información, escanee el código QR o visite el sitio <https://ssa.ocgov.com/health-care-services/medi-cal-program-services>

