

EN PRIMER PLANO

La familia Savoji

MUCHOS PADRES CON UN NIÑO EN EL PROGRAMA DE INTERVENCIÓN TEMPRANA EARLY START PUEDEN RECORDAR EL MOMENTO EXACTO EN QUE SENTIERON QUE ALGO NO ESTABA EXACTAMENTE BIEN EN EL DESARROLLO DE SU HIJO. Para Blake Savoji y su esposo Bijan, cuya hija Saylor había alcanzado con anterioridad todos sus hitos de desarrollo, ese momento fue particularmente dramático.

Blake tenía ocho meses y medio de embarazo de su hija Brighton, que ahora tiene seis meses, y la familia estaba disfrutando de vacaciones en Hawái cuando Saylor, que tenía 19 meses, de repente tuvo una convulsión y se la llevó de urgencia al hospital.

Se sometió a Saylor a numerosas pruebas en Hawái, incluida una tomografía que mostró que había desaparecido la materia blanca de su cerebro, y aún más pruebas después que se le aerotransportó de vuelta a hospitales en el Sur de California. Al final se le diagnosticó con un trastorno genético excepcionalmente raro llamado leucoencefalopatía con pérdida de sustancia blanca junto con epilepsia y regresión en el desarrollo.

La familia estaba disfrutando de vacaciones en Hawái cuando Saylor, que tenía 19 meses, de repente tuvo una convulsión y se la llevó de urgencia al hospital.

Aunque se había desarrollado normalmente antes, se cree que algún tipo de evento desencadenante causó la enfermedad, la cual entonces puede producir convulsiones. A pesar de sus complejos problemas médicos y de desarrollo, y del hecho de que la enfermedad retrocedió su desarrollo físico y cognitivo al de uno de un menor de un mes de edad, Saylor es una niña feliz.

Blake señala que a su hija le encanta que se le sostenga y ha respondido muy bien al programa de estimulación infantil, a la fisioterapia y a la terapia ocupacional que recibe a través del RCOC.

“La estimulación infantil ha hecho que sea más alerta y consciente. Puede enfocar la vista y mantener contacto visual mejor”, comenta Blake. “Está muy contenta después de la terapia y puede moverse mejor. Hay mucha alegría en esos momentos”.



Blake Savoji junta con su hija Saylor.

continúa en la p. 7

DIÁLOGO

También se puede leer este boletín en línea en el sitio web del RCOC: www.rcocdd.com.



Copyright © 2026

Junta Directiva

Sandy Martin, Presidente
John "Chip" Wright, Vicepresidente
Jacqueline Nguyen, Tesorera
Yvonne Kluttz, Secretaria
Marcell Bassett
Bruce Hall
Frances M.K. Hernandez
Amy Jessee
Liza Krassner
Lorena Medina
Hilda Mendez
Chinh Nguyen
Rick Perez

Consulte el Calendario Mensual en el sitio web del RCOC para ver la información más actualizada sobre las fechas y el formato de las reuniones de la Junta Directiva.

Administración del RCOC

Larry Landauer, Director Ejecutivo
Arturo Cazares, Director Ejecutivo Adjunto
Christina Petteruto, Asesora Jurídica General
Marta Vasquez, Directora de Finanzas
Jerrod Bonner, Director de Tecnología de la Información
Bonnie Ivers, Psy.D., Directora Clínica
Jennifer Montañez, Directora de Administración de Casos
Stacy Wong, Directora de Recursos Humanos
Carmen Gonzalez, Directora Adjunta, Área Central
Rachel Khorana, Directora Adjunta, Admisiones
Araceli Mendez, Directora Adjunta, Early Start
Carie Otto, Directora Adjunta, West Area
Greg Shimada, Director Adjunto de Tecnología de la Información
Jack Stanton, Director Adjunto de Vivienda
Sean Watson, Director Adjunto, Control de Riesgos

¡Compre ya sus boletos para la función de gala del Premio Spotlight!



¡MARQUE SU CALENDARIO PARA ASISTIR A LA CENA-BAILE DE LOS PREMIOS SPOTLIGHT DEL RCOC! El evento será el viernes, 17 de abril, en Embassy Suites Garden Grove e incluye a Michele Gile, una reportera en directo de KCAL News y CBS Los Angeles, como invitada especial y maestra de ceremonias. Los boletos cuestan \$75 por persona. Sin embargo, el RCOC está comprometido con trabajar juntos con clientes del RCOC para eliminar las barreras financieras. Para obtener más información, visite el sitio web del RCOC.

¿Qué piensa del nuevo IPP?



Ha pasado un año desde que empezamos a usar el nuevo Plan del Programa Individual (IPP) que el

Departamento de Servicios del Desarrollo (DDS) puso en marcha en los centros regionales de todo el estado. Los comentarios de boca en boca han sido positivos en general, pero deseamos más opiniones.

Después de su próximo IPP, tómese un momento para escanear el código QR que se le entregará y responder a la breve encuesta. Sus comentarios ayudarán a determinar cómo se podría mejorar el nuevo IPP.

Las familias de niños pequeños se benefician del menor número de casos de los Coordinadores de Servicios

De Larry Landauer, Director Ejecutivo



LA COORDINACIÓN DE SERVICIOS ES LA ESENCIA DEL TRABAJO DEL CENTRO REGIONAL.

Las características distintivas de la coordinación de servicios incluyen relaciones de confianza, planes centrados en la persona y obtener servicios y apoyos requeridos para cubrir necesidades

individuales y familiares cruciales. La clave para alcanzar ese éxito son los bien capacitados Coordinadores de Servicios que tienen una carga de trabajo razonable que les permite prestar excelente servicio atento a cada una de las personas que reciben sus servicios.

El financiamiento no siempre se ha mantenido al mismo ritmo con el crecimiento en el número de niños que reciben servicios.

En la terminología del Centro Regional, se refiere a esta carga de trabajo como la “relación de número de casos”, específicamente la relación entre los Coordinadores de Servicios y las personas que reciben servicios. Aunque se ha reconocido desde hace tiempo que el paso rápido del desarrollo en la primera infancia y la naturaleza crítica de esa etapa de la vida requiere una coordinación de servicios más intensiva, el financiamiento no siempre se ha mantenido al mismo ritmo con el crecimiento en el número de niños que reciben servicios.

En el presupuesto fiscal 2022-23 los funcionarios elegidos de California promulgaron un cambio en las políticas y dispusieron de financiamiento para reducir el número de casos específicamente para los Coordinadores de Servicios de los Centros Regionales que trabajan con niños hasta que cumplen 5 años. Aplaudimos dicha acción y apreciamos la prudencia que demuestra.

A pesar de los retos actuales a los que se enfrenta nuestro sistema para reclutar personal capacitado, el RCOC ha usado con éxito el financiamiento adicional que ha recibido para contratar y capacitar

a más Coordinadores de Servicios. El avance no es tan rápido como nos gustaría que fuera, pero nos sentimos orgullosos de que la relación promedio de número de casos bajó de 1:62 in 2022 (el estándar en aquel tiempo) a 1:48 a noviembre de 2025 para niños hasta los cinco años de edad.

Sigue siendo esto menos de la meta de número promedio de casos de 1:40 para este grupo de edad, pero ya estamos viendo a nuestras familias jóvenes, como los Savojis, protagonistas de nuestro artículo de portada, beneficiarse del nivel de servicio más intensivo.

Niveles de servicio intensivo para adultos

Ha sido sumamente gratificante para todos nosotros en el RCOC ver a los niños pequeños y sus familias que reciben nuestros servicios floreciendo con las relaciones de número de casos más bajas, especialmente debido a que hemos podido traer simultáneamente muchos más Coordinadores de Servicios bilingües y que nos ayudan a servir mejor a todos los miembros de nuestra comunidad diversa del Condado de Orange.

Sin embargo, sí pienso que es importante recordar que muchos de los niños de más edad y los adultos que reciben nuestros servicios podrían beneficiarse también de niveles de servicio más intensivos.

El RCOC ha usado con éxito el financiamiento adicional que ha recibido para contratar y capacitar a más Coordinadores de Servicios.

De hecho, más de la mitad de las personas a quienes servimos tienen seis o más años de edad. Estas son las personas que continúan experimentando desafíos significativos, aun después de la intervención temprana. Muchas de estas personas requieren apoyo para toda la vida y les exhortamos a los funcionarios elegidos que recuerden también a estos individuos y sus necesidades críticas cuando analicen y debatan la propuesta del presupuesto del gobernador para el año fiscal 2026-2027.

DE PERSONA A PERSONA

Manera en que los mentores mejoran nuestras vidas

De Yvonne Kluttz, Presidente de PAC, y Amy Jessee, Copresidente de PAC



AMY PIENSA QUE UN MENTOR ES UNA PERSONA QUE TIENE UN IMPACTO POSITIVO EN SU MUNDO. Yvonne está de acuerdo e indica que tener mentores de confianza en el transcurso de su vida ha hecho que sea mucho más feliz su existencia. Por ejemplo, como una joven que no estaba contenta viviendo en una residencia para adultos, recurrió a su Coordinadora de Servicios del RCOC que le aconsejó acerca de sus opciones y luego la ayudó a encontrar un nuevo sitio en donde vivir.

Hoy en día, después de vivir por su cuenta durante muchos años, todavía consulta a su personal de asistencia para la vida diaria en Project Independence para pedir consejos en muchas de las decisiones de su vida diaria.



Amy ha tenido experiencias semejantes y está especialmente agradecida por la mentoría de Sam Durbin, a quien conoció en el centro comunitario Integrity House hace 18 años. Sam jugó un papel decisivo en inspirar su autodefensa, alentándola a desarrollar sus habilidades para hablar en público y a creer en que podría vivir independientemente.

Tanto Yvonne como Amy están convencidas de que todos los adultos con discapacidades pueden beneficiarse con este tipo de mentoría y les recomiendan a otras personas que recurran a amistades, familiares, proveedores de servicios y otros individuos que puedan ayudarles con consejos y servirles como modelos a seguir.

BIENESTAR DIARIO: Consejos para dormir bien

SE RECOMIENDA QUE LOS ADULTOS DUERMAN DE 7 A 9 HORAS EN LA NOCHE, DEBIDO A QUE DORMIR BIEN ES BENÉFICO TANTO PARA LA SALUD FÍSICA COMO PARA LA MENTAL. Ayuda asimismo a mantener fuerte al sistema inmunológico y estimula la claridad mental. Para ayudar a dormir bien:

- Váyase a dormir y levántese a la misma hora todos los días.
- Evite comer o tomar mucho cuando se aproxime la hora de dormir.
- Si toma siestas, manténgalas breves y antes de las 5:00 p.m.
- Haga ejercicio regularmente.
- Establezca rituales de relajamiento para calmarse, como la meditación, en lugar de ver televisión poco antes de dormirse.
- Mantenga la recámara como un sitio relajante evitando trabajar o pagar facturas en la cama.
- Váyase a dormir en una habitación oscura y tranquila que no sea demasiado calurosa o demasiado fría.
- Considere usar tapones para los oídos para bloquear el ruido de la casa, pero asegúrese de poder oír los detectores de humo y los relojes despertadores.



Talleres y eventos

Webinario de planificación centrada en la persona

Este taller gratuito por Zoom se presenta en inglés y le dará a los padres y a otros familiares adultos que tienen un ser querido que recibe servicios del RCOC la oportunidad de aprender los fundamentos de las ideas centradas en la persona y la planificación centrada en la persona, además de cómo se vuelven realidad en el proceso del IPP. Para inscribirse, escanee el código QR.

Miércoles, 6 de mayo

De 6:00 a 7:30 p.m.



Conversaciones “Pregunte a los expertos”

El RCOC está asociado con Chapman University, el Departamento de Rehabilitación y el Acuerdo de Colaboración Local del Condado de Orange para presentar estos talleres gratuitos a las personas que reciben servicios, familias, educadores, proveedores de servicios, agencias de apoyo de discapacidades y socios comerciales. Cada taller tiene lugar de las 12:00 a la 1:00 p.m., y empieza con una presentación seguida de una oportunidad para preguntas y respuestas. Escanee el código QR al lado del listado para inscribirse.

Servicios coordinados de apoyo para familias (Zoom)

Ponente: Arturo Cazares, RCOC

Jueves, 12 de febrero



Saddleback College y Coastline College (Zoom)

Ponentes: Stacy Elred del Saddleback College y Rachelle Lopez del Coastline College

Jueves, 12 de marzo



North Orange County Continuing Education y Santiago Canyon College (Zoom)

Ponentes: Adam Gottdank de NOCE y Angela Guevara del SCC

Jueves, 9 de abril



Programa de autodeterminación (Zoom)

Ponentes: El personal del Programa de Autodeterminación del RCOC

Jueves, 14 de mayo



Talleres para planificar la transición

Todas las partes interesadas están invitadas a asistir a estos talleres por Zoom de las 6 a las 7:30 p.m. que se centran en los varios aspectos de la transición hacia los servicios para adultos. Para inscribirse, escanee el código QR.

Opciones de servicios diurnos para adultos y de empleo

Ponentes: Anita Kwon, Carlos Fonseca, Lily Cornyn del RCOC

Miércoles, 25 de marzo



Panel de preparación para planificar la transición y planificación de acciones

Ponentes: 7 expertos que representan a todas las organizaciones de “Pregunte a los expertos”

Miércoles, 22 de abril



Vía alternativa para obtener un diploma (Zoom)

Ponente: Tina Carpenter, AUHSD

Miércoles, 11 de febrero



Feria de recursos para los sordos y personas con problemas de audición

Este evento gratuito, con interpretación en lengua de signos americana (ASL), ofrece a las familias la oportunidad de interactuar con organizaciones, proveedores de servicios y agencias que apoyan a la comunidad de sordos y personas con problemas de audición. También habrá refrigerios gratuitos y actividades para niños, como cuentacuentos en ASL y manualidades. Para obtener más información, póngase en contacto con Brian Nesdale, Coordinador de Sordos y Personas con Problemas de Audición, en bnesdale@rcocdd.com. Para inscribirse, escanee el código QR.

Sábado, 7 de marzo

De 11 a.m. a 1 p.m.

Anaheim Central Public Library
500 Broadway Avenue in Anaheim





Fundamentos de los servicios escolares

(anteriormente educación especial)

En defensa de estudiantes con necesidades médicas

CUANDO UN MENOR TIENE NECESIDADES MÉDICAS QUE IMPACTAN SU EDUCACIÓN, es importante abordar dichas necesidades en el Programa Educativo Individualizado (IEP). En el caso de los estudiantes con problemas médicos complejos o crónicos, la enfermera escolar podría crear un Plan Médico Individualizado (IHP). Aunque no se requiere que sea parte del IEP, a menudo se adjunta o se hace referencia a un IHP para apoyar las necesidades de los estudiantes.

Diagnóstico médico comparado con uno educativo

Un diagnóstico médico (como, por ejemplo, epilepsia, parálisis cerebral o asma) es diferente de la elegibilidad educativa (como el trastorno del espectro autista o la discapacidad intelectual). Sin embargo, si una afección médica afecta la habilidad de un estudiante para tener acceso al plan de estudios o participar sin riesgos en la escuela, el equipo del IEP debe abordarlo a través de arreglos especiales, apoyos o servicios.

Evaluaciones que se deben considerar

Para poder tomar decisiones informadas, el equipo del IEP puede solicitar evaluaciones adicionales, entre ellas:

- Terapia ocupacional (OT)
- Fisioterapia (PT)
- Evaluaciones de habla y lenguaje
- Evaluaciones de la vista y audiolgía

Servicios y apoyos relacionados con la salud

Es posible que las escuelas ofrezcan apoyos relativos a la salud que no requieren la participación de un médico como, por ejemplo, la administración de un medicamento o ayuda con planes de alimentación. La enfermera escolar crea apoyos de salud usando información médica que proporcionan los padres y los médicos. Se podría pedir a las familias un consentimiento por escrito para hablar con los proveedores médicos y los padres pueden solicitar que se les incluya en cualquier comunicación.

Elementos posibles de un IHP

Un IHP podría incluir:

- Desencadenantes y síntomas médicos
- Expectativas de automonitoreo
- Necesidades médicas en el transcurso del día escolar (salón de clases, autobús, recreo, viajes de estudio)
- Precauciones, tratamientos y personal responsable
- Requisitos de nutrición o dietas
- Procedimientos de medicamentos y tratamientos
- Arreglos especiales como, por ejemplo, posicionamiento o equipo especial
- Responsabilidades de capacitación del personal
- Un plan de cuidado de emergencia (ECP)

Plan de cuidado de emergencia (ECP)

En un ECP se describe qué debe ocurrir durante una emergencia médica. Por ejemplo, si un estudiante necesita medicamento de rescate para convulsiones, el plan especificará quién llama a la enfermera, quién contacta el 911 y por dónde entran los socorristas al campus. Estos planes aseguran una respuesta coordinada.

Consejo para los padres

Antes de firmar el IEP, revise la exactitud de toda la información médica. Y recuerde que su Coordinador de Servicios del RCOE siempre está disponible para responder a sus preguntas y asistir a las reuniones del IEP.

La familia Savojo, continuación

Blake aprecia especialmente la educación que recibió de los profesionales que trabajan con Saylor, lo cual le ayuda a apoyar el desarrollo de su hija. Su esposo y ella también se han beneficiado enormemente de la mentoría para padres que el RCOC arregló para ellos con el Family Support Network (FSN).

Su mentor del FSN incrementa el apoyo que su Coordinador de Servicios del RCOC puede ofrecerles y ayuda a la familia a solicitar diversos recursos comunitarios genéricos como, por ejemplo, los Servicios de Apoyo en el Hogar (IHSS) y los Servicios para los Niños de California (CCS).

Se calcula que menos de unos cientos de personas en el mundo tienen leucoencefalopatía con pérdida de sustancia blanca. Sin embargo, cuando se diagnosticó a Saylor, sus padres se sometieron de inmediato a pruebas genéticas y se confirmó que ambos portan el gen. Y también se le hicieron pruebas a Brighton cuando nació en abril de 2025.

“La estimulación infantil ha hecho que sea más alerta y consciente. Puede enfocar la vista y mantener contacto visual mejor”, comenta Blake. “Está muy contenta después de la terapia y puede moverse mejor. Hay mucha alegría en esos momentos”.

Los Savojo están agradecidos que su hija pequeña está desarrollándose normalmente y no presenta ningún síntoma, aunque también se le ha diagnosticado con leucoencefalopatía con pérdida de sustancia blanca. Brighton está recibiendo servicios de Early Start asimismo debido a su riesgo establecido y se está beneficiando de un programa de desarrollo de bebés y niños pequeños con fisioterapia y terapia ocupacional.

El objetivo de estas terapias es maximizar el desarrollo de Brighton para asegurar que sea lo más resiliente posible a la enfermedad a cualquier edad en que pudiese desencadenarse.

Sabrina Wagner, la Coordinadora de Servicios del RCOC de la familia, ha estado con ellos desde que



Tanto Saylor (izquierda) como su hermana menor, Brighton, reciben servicios esenciales a través del RCOC.

Saylor calificó para recibir servicios a fines de junio de 2025 y se determinó que Brighton era elegible poco después, en agosto de 2025. Piensa que otros padres pueden aprender mucho de los Savojo sobre cómo abogar por sus hijos.

“Estos padres son muy persistentes en seguir las recomendaciones del equipo”, apunta. “Y hacen un excelente trabajo de contactarme para obtener ayuda en sus necesidades”.



REGIONAL CENTER OF ORANGE COUNTY

P.O. Box 22010

Santa Ana, CA 92702-2010

NON-PROFIT
ORGANIZATION
U.S. POSTAGE

PAID

SANTA ANA, CA
PERMIT NO. 1285

BOLETÍN DIÁLOGO



CONTENIDO

En Primer Plano: La Familia Savoji.....	1
Boletos para Gala del Premio Spotlight..	2
¿Qué piensa del nuevo IPP?	2
Informe del Director Ejecutivo	3
De persona a persona	4
Bienestar diario	4
Talleres y eventos.....	5
Los fundamentos de los servicios escolares	6

Las oficinas del Centro Regional del Condado de Orange

Santa Ana Office

1525 N. Tustin Avenue

Teléfono las 24 horas: 714.796.5100

Cypress Office

10803 Hope Street, Suite A

Teléfono las 24 horas: 714.796.2900

Gracias a los socios de temporada del RCOC

El agradecimiento profundo del RCOC al Irvine Barclay Theatre por acoger a cientos de personas y familias que reciben nuestros servicios para una presentación festiva abreviada de sensibilidad sensorial del ballet El cascanueces. Agradecemos también a quienes ayudaron a dar brillo a los días festivos de familias necesitadas, cumpliendo los deseos de regalos de 752 adultos y niños a quienes servimos por medio del veterano programa del Árbol de los Deseos del RCOC. Entre los patrocinadores principales se incluyen: Spoelstra LLC, Edwards Lifesciences, Footprints Behavioral Interventions, Sharon Shab, el presidente estatal de CASTO, TINTT/Rang Dong, Giovanniello Law Group, Troutman Pepper y Patterns Behavioral Services, junto con docenas de organizaciones e individuos adicionales, incluidos miembros de la Junta Directiva y empleados del RCOC. El programa Spark of Love de ABC7, operado por radio KWVE, donó asimismo 200 juguetes.



EL CENTRO REGIONAL DEL CONDADO DE ORANGE ha preparado este encarte especialmente para las personas y familias a las que servimos que se sienten más cómodas comunicándose en español. Estos eventos, programas y actividades se presentan en español y/o se dirigen específicamente a personas en la comunidad hispana del Sur de California. Sin embargo, no todos son financiados o patrocinados por el RCOC y la información se da como una cortesía. Si sabe de alguna otra oportunidad que le gustaría compartir con otros hispanohablantes, llame a Ingrid Jbeili, la Coordinadora de Relaciones y Acceso con la Comunidad, al 714.558.5406, o escríbale a ijbeili@rcocdd.com.

Eggstravaganza de Pascua



Pase con la familia y amigos a disfrutar de este divertido evento primaveral. Los niños pueden conocer y hacerse su foto con el Conejito de Pascua y participar en varias actividades en toda el área. Para información adicional, escanee el código QR.

Del 7 de marzo al 4 de abril
El trenecito de Irvine Park Railroad
1 Irvine Park Road en Orange



OC Día del Niño

El Día del Niño del Condado de Orange vuelve a The Hunt Library con música juvenil y grupos de danza maravillosos que provienen de todo el condado, además de excelentes talleres de artes para niños. El evento es gratis para toda la familia. Para información adicional visite el sitio www.ocdiadelnino.org o escanee el código QR.

Sábado, 25 de abril
The Hunt Library, 201 S. Basque
Avenue en Fullerton



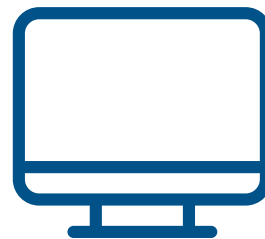
Taller de control del comportamiento para padres

Presentado en español por Advanced Behavioral Health, este taller virtual de cinco sesiones cubre los principios básicos del control del comportamiento positivo. Se concentra en ayudar a los padres de niños con discapacidades del desarrollo a que cambien su propio comportamiento y el de sus hijos. Los padres participan activamente y se les invita a hablar de los problemas de conducta específicos que enfrentan. Para inscribirse, llame a Rosita Aguilar al 714.796.5223 o escríbale a raguilar@rcocdd.com.

Jueves, de 5:30 a 8:00 p. m.
5, 12 y 19 y 26 de marzo y 2 de abril

Webinario de planificación centrada en la persona

Este taller gratuito por Zoom se presenta en español y le dará a los padres y a otros familiares adultos que tienen un ser querido que recibe servicios del RCOC la oportunidad de aprender los fundamentos de las ideas centradas en la persona y la planificación centrada en la persona, además de cómo se vuelven realidad en el proceso del IPP. Para inscribirse, escanee el código QR.



Jueves, 16 de abril de 6:00 a 7:30 p. m.



Introducción a los beneficios públicos y recursos comunitarios



DURANTE EL PROCESO DEL IPP (PLAN DEL PROGRAMA INDIVIDUAL) CENTRADO EN LA PERSONA Y EL IFSP (PLAN DE SERVICIOS FAMILIARES INDIVIDUALIZADOS), LOS EQUIPOS DE PLANIFICACIÓN HABLAN Y FIJAN METAS Y OBJETIVOS PARA LA SALUD, VIVIENDA, ACTIVIDADES Y TRABAJO DIARIOS, CUIDADO PERSONAL, FINANZAS, TIEMPO DE OCIO, PARTICIPACIÓN COMUNITARIA, ETC. Esto es esencial porque la discapacidad del desarrollo de una persona puede impactar casi todo en su vida. Sin embargo, la Ley Lanterman establece restricciones claras en cuanto a cuáles necesidades el RCOO puede abordar y qué entidad se requiere que proporcione el financiamiento para cada servicio o apoyo que se necesite.

Nuestra red de casi 1,800 proveedores de servicios cubre muchas necesidades, mientras que otras se satisfacen con “recursos genéricos” como, por ejemplo, el programa de servicios de apoyo en el hogar (IHSS) para ayuda personal y la Autoridad de Transporte del Condado de Orange (OCTA) para las necesidades de transporte. ¿Pero qué pasa con las necesidades que se pudiesen tener más allá de lo que ofrecen el RCOO u estos tipos de recursos genéricos?

La discapacidad del desarrollo de una persona puede impactar casi todo en su vida.

En muchos casos, el gobierno ofrece ayuda y programas adicionales, los cuales pueden ser en forma de subsidios o asistencia financiera directa, como los Ingresos Suplementarios del Seguro Social (SSI) y varios programas por medio de la Agencia de Servicios Sociales del Condado de Orange. Otros beneficios públicos, como el programa de asistencia nutricional suplementaria de WIC (Mujeres/Bebés/Niños), ofrecen una combinación de ayuda, educación y otros servicios a aquellas personas con necesidades específicas.

Debido a que los Coordinadores de Servicios del RCOO no tienen experiencia total con respecto a ciertos tipos de beneficios o a que es posible que se les prohíba específicamente ayudar a las personas

a quienes servimos para solicitarlos, ofrecemos en nuestro sitio web una lista de los beneficios públicos a los que quizá pueden acceder las personas a quienes servimos. Para ver o descargar la lista, escanee este código QR.



Los especialistas bilingües del Centro de Recursos para Familias Comfort Connection del RCOO también pueden referir a las familias a organizaciones en el Condado de Orange que ofrecen asistencia gratuita a personas que no hablan inglés. Existen asimismo numerosas organizaciones sin fines de lucro locales que ofrecen servicios gratuitos o a bajo costo, independientemente de la elegibilidad para beneficios públicos. El código QR anterior también le lleva a la página en nuestro sitio web en que se comparten recursos y organizaciones que ofrecen apoyo en áreas que abarcan desde servicios interculturales hasta ayuda e información legales, y personas sin hogar.

Si su familia está sufriendo carencia de acceso seguro a los alimentos, puede escanear el código QR en la parte inferior de esta página para obtener una lista de ubicaciones de bancos de alimentos en todo el Condado de Orange.

